



江阴市华姿中等专业学校
Jiangyin Huazi Secondary Specialized School

第二十期
2018年12月26日 星期三
主办：学工处 团委

德育风采

德育理念： 以人为本 立德树人 明礼强技 乐享生活

德育，是教育的灵魂：致力于学生思想品德和人格素质的培养；贯穿于德、智、体、美、劳教育实践的各个方面；体现了教育的根本目的。

江阴市华姿中等专业学校校长
华姿中专《德育风采》编委会主任

张伟

本期要闻

- 与改革同行 为时代歌唱

系部风采

- 快乐女生你最棒
- 【喜报】江阴市中高职学校合唱比赛我校获佳绩
- 同心协力，共筑孩子完美的明天
- 职校生向职业人的完美蜕变

德育沙龙

- 陪伴成长不放弃，静待花开总有时
- 沟通让我与孩子共同成长

- 论家庭教育对学生成长的重要性

团旗飘扬

- 新时代 汲取青年力量

◆新春寄语◆



2019

感谢一路有您的支持和信任，新的一年，我们将兢兢业业，一起携手共创新的辉煌。

◆本期要闻◆

与改革同行 为时代歌唱

——记华姿中专2018年纪念“12·9”运动红歌会

为丰富校园生活，弘扬当代爱国精神，在学校领导和专业部的大力支持下，校团委于12月7日下午，在报告厅组织开展了“与改革同行，为时代歌唱”——纪念12·9运动83周年大型红歌会，共有8支队伍参加了本次比赛。

活动由学校党委书记、校长张伟致开幕词。张校长围绕改革开放40周年以及缅怀先烈两个主题，

激励年轻一代的青年学生能够树爱国之心，立报国之志。



“我们沐浴在新时代的春风里，春风呼唤我们前行；我们生活在灿烂阳光下，阳光照耀我们奋进”，对口单招部的一曲大合唱《在灿烂阳光下》拉开了本次比赛的序幕；“年轻，不是人生旅程中的一段时光，是理性思维中的创造潜力，是使人生春意盎然的源泉”，信息工程部18级新生带来的歌曲《年轻的朋友来相会》让我们感受到了青年学生的勃勃生机；千村寥落、狼烟四起需要我们精忠报国，太平盛世、花团锦簇同样需要我们精忠报国，精忠报国是人民安康、国家强盛的永恒主题，一曲《精忠报国》把整场比赛推向了高潮。简单的旋律，豪放的呐喊，那是军人最诚挚的声音，《强军战歌》在同学们整齐的歌声中，冲击了在场的所有人，深深的打动了所有的评委。还有《中国中国，鲜红的太阳永不落》、《歌唱祖国》、《我的祖国》等等大家并不陌生的红色歌曲，为这次的比赛添上了浓墨重彩的一笔。最后，一曲《红星歌》，让我们再次感受到了中国共产党的伟大。

活动最后，学校德育副校长李旭光同志作活动小结，首先感谢全体师生的辛苦付出和积极参与，赞赏各支展演队伍的精彩演绎，强调红歌活动的目的意义，最后希望全体师生进一步弘扬爱国主义精神，听党话，跟党走，做新时代长征人！李校的精彩总结为此次比赛画上了一个圆满的句号。



一直以来，学校始终以“立德树人、以德强校”为主线，以学生的思想道德建设为基础，努力打造学校“礼乐”德育品牌，校团委围绕着学校的中心工作，开展了丰富多彩、寓教于乐的学生活动。而这些活动离不开学校校领导及各专业部的殷切指导和大力支持。红歌嘹亮，激燃了我们勤奋好学、进取创新的学子情长；红歌嘹亮，照亮了我们学高为师，身正为范的师者形象。让我们在红歌中涤荡心灵，让我们为繁荣和谐的新时代大声歌唱！（团委-金萍 晓芬）

一直以来，学校始终以“立德树人、以德强校”为主线，以学生的思想道德建设为基础，努力打造学校“礼乐”德育品牌，校团委围绕着学校的中心工作，开展了丰富多彩、寓教于乐的学生活动。而这些活动离不开学校校领导及各专业部的殷切指导和大力支持。红歌嘹亮，激燃了我们勤奋好学、进取创新的学子情长；红歌嘹亮，照亮了我们学高为师，身正为范的师者形象。让我们在红歌中涤荡心灵，让我们为繁荣和谐的新时代大声歌唱！（团委-金萍 晓芬）

◆ 系部风采 ◆

快乐女生你最棒



“一个好女孩，能带好十个男孩子”。女生的榜样作用和影响力对一个班级的学风、班风，对一个学校的文明建设、精神风貌都起着非常重要的作用。11月28日中午，机电工程部全体女生在校报告厅进行了一场“快乐女生你最棒”的学习活动，专业部领导陈凌云主任主持会议。

陈凌云主任首先肯定了女生在专业部学习和纪律方面的贡献，然后从三个方面对女生的学习和日常行为规范提出要求：一要做到自尊、自爱、自信；二是异性交往要适度；三是加强自我保护和常规管理。倡导专业部女生争做“有理想、有道德、有知识、有健康”的自爱、自尊、自信、自强、自立的好女孩。勇于挑战男生，用双倍的勤劳和汗水演绎精彩的人生。作为女生，我们要学会爱护自己，才会有更多的人爱慕我们。最后，陈主任还提醒全体女生要谨慎交友，自觉抵制外界的种种诱惑，学会保护自己，做一个自尊、自爱、自信的人。

此次会议让女生们意识到日常生活中对美的一些偏见，进一步规范自己的行为，也体现了专业部对女生的重视和关爱。（机电工程-淑莉）

【喜报】 江阴市中高职学校合唱比赛我校获佳绩



12月6日，对口单招部高一年级学生代表我校参加了由共青团江阴市委员会、江阴市教育局联合主办的“青春礼赞改革开放四十年”暨纪念“一二·九”运动江阴市中高职学校合唱比赛，比赛现场热闹非凡、激情无限，各个代表队倾情表演，以饱满的状态、嘹亮的歌声带动了现场一次又一次的掌声与喝彩。经过激烈的角逐，最终我部代表队荣获二等奖，施海梅、蒋志琴、顾艳琴三位老师荣获优秀指导奖。

通过参加本次合唱比赛，同学们接受了一次良好的革命传统教育，也增强了大家的集体荣誉感，一张张青春的笑脸更展现了同学们朝气蓬勃、奋发进取的精神面貌。（对口单招-谢利）

同心协力，共铸孩子完美的明天

为了充分展示江阴市华姿中等专业学校育人管理的良好校风校貌，使广大家长更全面地了解自己的孩子，了解学校，促进学校教育与家庭教育的协调发展，我校对口单招部于2018年11月30日下午成功召开了期中考试后的“家长日”活动。为使“家长日”活动更有针对性与目的性，三个年级分别召开，同时此次家长会我部每个班级精心准备。

高一年级“家长日”活动分为两个部分，先是在学校报告厅举行家长学校会议，然后以各个班级为单位召开班级家长会。



下午1:30，高一年级家长学校会议在报告厅按时举行。专业部主任孙良英同志组织并主持了此次会议。孙主任首先从宏观的角度跟各位家长解读了什么是单招，接着分析了近四年我校单招的成绩及录取率，就此次期中考试成绩进行了综合分析，并结合目前学生中存在的问题，指出相应的应对策略；最后孙主任在家校携手方面，特别强调了安全教育，要求家长时刻关注孩子各方面的安全，特别是心理安全，同时对家长提出了相应的要求与希望。与会家长们认真聆听，并作了相应内容的记载，表示回去后与孩子再次学习并领会会议精神。

会后，高一3个班级分别召开了以班级为单位的家长会。高二、高三年级班主任就历次成绩以及班上存在的问题与家长进行深入分析，有的班级还请家长在黑板上写上勉励性的话，时刻激励孩子好好学习。家长会上，每个班主任就安全问题提醒家长时刻关注，一定引起重视。

此次“家长日”活动，各班主任精心准备，并对班级做了认真布置：教室干净整洁，黑板上或写着欢迎家长的标语，或画着温馨的图画，使各位家长一走进教室就能感受到一种融洽、和谐的氛围。家长会上，各班班主任、任课老师就本学期以来的学校工作、班级活动及学生在校表现，向与会家长做了详细地汇报；并重点分析了本次期中考试的成绩、学生在学习中存在的一些问题，给予了家长一些具体的有针对性的家庭教育建议，同时也就家长应如何更好地配合学校，做好孩子们的教育工作交流了看法。最后家长与班主任及任课教师进行了面对面的沟通和交流。通过交流，家长们获得了许多

先进有效的家庭教育方法，对如何尊重和关爱孩子，培养孩子的好习惯达成了共识，得到了启发。对学校管理，老师工作等方面献言献策，共商育人大计。

会后，许多家长纷纷表示将以此为契机，为了孩子的进步与发展，对孩子的教育将更注重理性和方法，与教师和学校将更注重沟通和配合，共同为孩子健康成长保驾护航。（对口单招-季惠）

职校生向职业人的完美蜕变

中国传统文化中关于礼仪文明的内容十分丰富，职场礼仪就是其中十分重要的组成部分，为了让即将毕业的16级学生更好地了解职场礼仪，曹叶老师今天下午在报告厅为16级同学举办了一次主题为“职校生向职业人的完美蜕变——做懂礼仪、有修养的职业人”的讲座，主要介绍毕业生走上社会踏上岗位以后要遵循的职场礼仪。

曹叶老师首先向大家讲解了良好的职业形象的重要性，明确了一个好的职业形象=简单的修饰+得体的着装+优雅的仪态。

接下来，曹老师从着装礼仪、称呼礼仪、介绍礼仪、握手礼仪、交谈礼仪这六个方面向大家阐述了如何打造良好的职业形象。结合职校生的工作特点，曹老师告诉大家职场着装的要点：一需要穿工作服等劳防用品的，做到整洁、规范，符合生产实习着装规范。例如，不敞胸，不挽袖；二需要穿西服等正装的，严格按照西服的穿着规范。

接着，曹老师用一个生动有趣的小故事告诉大家称呼礼仪的重要性。在交际礼仪中，介绍是一个非常非常重要的环节。是人际交往中与他人进行沟通、增进了解、建立联系的一种最基本、最常规的方式。通过介绍，可以缩短人们之间的距离，帮助扩大社交的圈子，促使彼此不熟悉的人们更多地沟通和更深入的了解。看似简单的称呼，其实学问很多，比如说称呼可以分为好多种：职务性称呼、职称性称呼、职业性称呼等。如何根据场合的需要来决定称呼类型的选择，要慎重决定。

两节课的分享讲座，在同学们热烈的掌声中结束。大家纷纷表示受益匪浅，觉得这样的礼仪培训如图雪中送炭，更新了他们对礼仪细节的理解，解决了他们在即将到来的面试环节中的诸多问题，增加了就业的机会和砝码。（汽车工程-自英）

◆德育沙龙◆

陪伴成长不放弃，静待花开总有时

作为母亲，我最好的事业是成就孩子快乐且有意义的人生，她若安好，便是晴天！——题记

介绍：我的孩子现在读初一，她性格开朗，正直善良，爱好广泛，每天快乐的学习和生活。从小到大老师给孩子最多的评价是：淡定从容的让人羡慕！

在孩子成长的过程中，有许多记忆深刻的故事。正是这些事例的发生，以及亲子之间良好沟通，成全了我第一次做母亲的成长，也影响着孩子性格、习惯的养成。

事例一：孩子从幼儿园中班开始，尝试各类兴趣班，古筝、围棋、书法、拉丁舞、锡剧等。最终只有拉丁舞和锡剧一直学习到小学毕业。

事例二：在小学二年级，做值日班长的时候，她问我：妈妈，你说我管同学是凶一点呢，还是对他们好一点呢？

分析：在孩子成长的过程中，我做的最多的就是放手，给了孩子足够的自主自由，在有些家长眼里，这种放养式的家教，已经到了不负责任的地步。比如兴趣班，她不愿意的时候，我们选择了放弃；比如，她因为活动占用比较多的学习时间时，我鼓励她童年短暂，快乐挺好。孩子一路成长，我始终谨记“寓教于乐”的理念，以一个亲密的“伙伴”的身份陪伴在她左右，关注她的点滴进步和变化，适时适当的给予她建议和指导，尽力给孩子最大空间的自我管理，成就了孩子一个丰富多彩的快乐童年。

教育过程：

一、遇事等一等，放手让她来。

对于孩子遇到的问题，家长大都有丰富的经验，下意识的希望孩子少走弯路，迫不及待的指导孩子按照大人的经验，尽快纠正问题。可相较于家长的经验，往往是让孩子自己去尝试、体验的教训更深刻，收获的成功更快乐。比如，在管理同学的问题上，我建议她仔细考虑下，严厉和怀柔两种方式可能的效果，也可以分别尝试下看看。孩子在认真分析了自身条件（人小巧）和借鉴了班级其他同学的教训（太过严厉，会起冲突）后，选择了自己比较擅长的以柔克刚的方式管理班级同学。还模仿老师采取了些激励措施，像准备了橡皮之类的小奖品，绘制了评比排名的表格等等。她的实践后来证明这种方式是适合她的，效果还不错。生活中，孩子总会遇到困难，有做不到、做不好的时候，挫折也是成长中重要的一部分，此时家长可以及时给予她鼓励、建议或帮助，但更多的还是等待，等她通过自己的努力，解决问题，逐渐变得强大，拥有应对挫折的能力。

二、尊重孩子意愿，多引导少约束。

作为家长希望给孩子最好的教育，希望孩子得到最好的发展，尤其是不能输在起跑线上。孩子从

幼儿园中班开始，先后参加过一系列的的兴趣班，她在试遍了“琴棋书画”之后，找到了自己的兴趣——跳舞和唱歌。一直坚持到小学毕业，成绩还不错。参加过中央11套《戏曲大舞台》节目的录制，参加过无锡市三独比赛获得独唱一等奖，参加过江阴市文明办举办的少儿风尚模特大赛，多次参加江阴市锡剧曲艺比赛。因为喜欢，她学起来特别用心，也算有点成绩。特别是经常参加送戏下乡等各类公益演活动，既展示了自己，体验到努力付出的喜悦，也给他人带去快乐，很有意义。我坚信兴趣是最好的老师，也笃定我的孩子注定平凡。不把自己的意愿强加给孩子，是我做家长最开明的决定。

三、建立有效亲子沟通，陪伴见证每一分进步。

在孩子成长的过程中，我虽然给了她足够的自主，不指手画脚，却做到了全程陪伴，是个忠实的观众和听众。孩子很开朗，生活中大大小小的事，都喜欢跟大人聊，我们也常在饭后，就某一事件，一家人畅所欲言。在沟通中时常能碰撞出智慧的火花，有很多时刻，往往是她的见地震撼到我。记得一次英语单元练，她得了96分。她问我：妈妈，这个成绩你满意吗？得到我肯定的回答后，孩子接着说：那就算别人考的比我更高，你也别计较了。那一刻，我有种被教育的感受，从那时起，对于她那些匪夷所思的十万个为什么，我更愿意俯下身来，从她的视角，跟她分享不一样的答案。在陪伴中，清楚她所有的优点和不足，见证了她点滴的进步和成长，于我也是一种成熟和成就。

四、身体力行，示范孩子不吝啬表达善意。

见多了智力超群的学霸，却逆商几乎为零的“温室花朵”，或者是自私自利的“小霸王”。我更希望我的孩子是个温暖的人，有让自己幸福快乐的能力，也有能力给别人带去快乐。常利用节假日带她参与一些公益活动，引导她关注良善，培养她与人相处的能力，在潜移默化中，教导她与人为善。虽然在对待是非真假的的原则问题上，她有着异于常人的固执和坚持，但在同伴眼里她是个细心，随和的好伙伴，她很少跟同伴计较学习生活中的琐事。一次孩子在做大队委值班时，遇到一个低年级的学生在哭，了解后原来是新生不知道去哪儿乘车回家，她领他走了一遍从乘车点到教室的路线，耐心提醒遇到问题可以向任何老师、门卫求助等等。从那次以后，在校园里那位小同学再遇见她，总是像见着亲人一样，热情的打招呼。

反思：

“放手去爱”、“陪伴是最长情的告白”……一直以来，我用爱教孩子去爱，用尊重陪伴孩子成长，很庆幸孩子成长的很美好。当然，进入初中以后，我也发现了一些问题，比如，她太过淡定，就缺了点进取心；她太过谦让，就少了些表现力；她太会玩，学习上会不够专注。接下来的初、高中生活，我依然会陪伴在侧，做她的好伙伴和领路人。引导她尽快挥别童年的欢脱，进入青少年奋进的阶段。引导她领悟每个人每个阶段，应该承担的不同责任。在意气奋发的青春时期，勤奋努力的积累知识，为了实现人生的美好理想，而努力努力再努力。（机电工程-金叶）

沟通让我与孩子共成长

大家好！我是17GZ机电班章纪铎同学的家长。班主任吴老师打电话给我，让我写一篇育儿经验谈。一谈自己在孩子成长过程的一些做法，来和大家分享一下，个人觉得成功谈不上，但我始终认为孩子的成功离不开不断地更新思想，更新教育模式，也就是现在的与时俱进吧！

我们的父母对我们的教育可以说是放养式的。但随着时代的进步，现在的孩子们似乎都不再适合放养了。估计还没放，就没影了。因为环境在改变，社会在进步，我们那个年代的人是无为教育，父母没时间来跟我们念叨，因为他们要挣钱养家。到我们做父母了，不仅需要努力挣钱养家，还必须对孩子的学习和教育投入很大精力。

时代不同了，社会快速发展到今天，已不像我们那个纯真无邪的年代，如今的社会是充满诱惑的社会，游戏的诱惑，吃喝玩乐的诱惑，所以我们需要用精力去研究这个社会，研究自己的孩子，教会他们辨别是非的能力。所以我们这一代更加辛苦，我们是用脑的辛苦，孩子的叛逆，孩子心理的变化莫测，让我们头痛不已，其实这一个最重要的关键就在于沟通。

因此，第一点就是和孩子建立绿色沟通通道，现在为什么青少年的跳楼问题越来越多，有的仅仅为了没收一个手机就直接跳楼，这就是平时不与孩子沟通，孩子存在心理问题，却得不到家长的重视。

中学时候，我就和老师们沟通过，我和他们说我不需要一个成绩特别优秀的孩子，但我必须要有一个心理健康的儿子，所以我让老师时刻关注着我儿子的交友状况和心理变化，这可能也是与其他家长的不同之处吧。孩子没有一个健康强大的心理他就不能正确面对这个社会。

一个家庭建立一个有效沟通桥梁很重要，教会孩子与家人沟通，与同学沟通，与老师沟通，那孩子才会跟社会沟通，社会有各式各样的人，所以，教会孩子有效沟通，孩子才能成功走上社会，这里我想和大家分享一个我和我儿子的沟通方式。刚进华姿，孩子就跟人发生矛盾用武力方式解决问题，吴老师喊我进了办公室，临走吴老师再三交待不要找孩子，回去路上我们都沉默着，想了一路，还是必须严厉教训一顿再沟通。自己的孩子自己了解，你不打他是不会意识到这件事的严重性，他只会理解同学间打架是件很普通的事。但作为家长我们看到是自己的孩子有暴力思想，所以我决定先自我反省，然后网上搜了《少年犯》让他看，看完他自己在那流泪，因为他看到了——因为一时冲动把他人打伤而入狱的孩子流下了悔恨的泪。接下来整整一个小时谈我的体会，我只生了他一个孩子，如果他都不珍惜自己的生命，那就是最大的不孝，一个小时把他讲得自己和我赔礼道歉，所以孩子做错事不要紧，要紧的是要与孩子沟通，有效沟通希望家长们都建立起来，让我们与孩子沟通无障碍，让我们的孩子不仅身体，而且心理也健康茁壮成长。

第二，教会孩子以孝为先。虽然我们在一些方面需要与时俱进地更新教育，但是传统中的孝还是不能摒弃。我们家长寿老人比较多，外公外婆在长辈们细心呵护下都健康地活到95岁才逝世。如今我

们还有一个94岁老太一起生活，从小儿子在我们的熏陶下，也是一个非常有孝心的孩子，他会时不时提醒我们在繁忙工作中去看望他的爷爷奶奶、外公外婆，也关心和爱护家庭里的每一员。这一点我非常自豪的。因为我相信一个有孝心和爱心的孩子走到哪都是讨人喜欢的。老吾老及人之老，孩子们有孝心，将来我们老了也才会是一个有福气的老人。

第三，能力比成绩更重要，对待孩子我们需要用发展的眼光看待。作为一个职校学生的母亲，我从来没认为自己的孩子是没有出息的，也从不承认自己的教育是失败的，我常跟儿子开玩笑说他是我的试验品，因为我觉得这个社会不缺画图纸的，缺的是把图纸上的做出来的人。会动手会努力是这个社会真正需要的。术业有专攻，希望我们多鼓励孩子刻苦学技术。

愿天下所有的孩子都能成为家庭的顶梁柱，社会的中流砥柱。（机电工程学生家长-庄敏洁）

论家庭教育对学生成长的重要性

一、案例背景

2013级学生XXX，男生，性格内向，不善言谈和同学几乎无接触。高一第一学期没有一次旷课或迟到的现象，但在第一学期期末考试的时候突然请假一周没有参加期末考试，这个时候才第一次引起我的注意，沟通后才知道他一直有失眠和头疼的困扰，返校后他参加了所有科目的补考，期间和其宿舍人沟通后知道，他性格孤僻，不喜欢和人沟通，独来独往。单独安排了一个平时表现优秀的室友，让室友观察他平时动向，有问题及时联系我。

在我和他的沟通当中，我发现在沟通中他存在以下问题：（1）没有理想、信念、对生活没有积极性；（2）问的所有问题都没有正面回答；（3）没有朋友，觉得所有人都没有办法理解他；（4）对所有事情都没有积极性，就喜欢睡觉，甚至不喜欢玩手机、玩游戏；之前想要退学，但是家里人不理解暴力威胁，所以他现在选择返校只是想要逃避家长；（5）父亲一直不和他交流，最多的交流方式就是打骂，母亲只会不停给他钱，但是他却几乎不怎么花钱！

二、案例分析

父母相对文化水平不高，来自农村的90独生子女，家庭环境和父母的教育方式使他在性格、思想、心理和价值观念中出现了问题，在人际交往、个人发展甚至身心健康方面都有障碍。

1、家庭情况概述 家庭是一个人成长的摇篮，对一个人的品德、行为习惯的养成以及个性的形成等最初是在家庭中得到熏陶和启迪。在该案例中，学生是一位独生子，小的时候是外公外婆带大，较少和父母接触，母亲是一位个体经营户，父亲是一位长途货车司机，父亲母亲经常在他面前吵架，母亲对他最多的关心是问他是不是缺钱，父亲对他最多的关心是随意的打骂和对他的否定。这些成长中的因素导致他如此的性格和行为习惯。

2、家庭关系分析家庭关系主要由夫妻关系亲子关系构成。在一个充满爱、温暖的、积极地家庭里，利于人格、情绪、自我意识等方面的发展，而在此案例中父母之间经常吵架，没有能够给孩子充分的家庭环境，孩子不喜欢像父母这样的生活，觉得生活没有意思对他的心理健康产生消极的影响，使他在人际交往的发展中产生障碍。父母吵架越频繁，他的幸福感越少，消极情绪越多，对生活越不满意，使他长期焦虑、抑郁、没有安全感。

3、家庭教育方式分析父母是每个人最初的老师，他的一言一行在子女的成长中发挥着重要作用。在本案中父亲的教育方式属于专制型（authoritarianstyle），对他从来都是打骂，不愿意听取他内心的想法，而母亲对他的关爱方式更多的是给他钱花，青春期以后也不再愿意和母亲交流。久而久之他焦虑、抑郁、没有自信心，影响他人格的发展，自尊心很强，无法融入社会。只有通过耐心的、温暖的、肯定的教育方式，他才能够逐渐建立安全感、自信心、才能够逐渐的走向朋友、走向人群，最后走向社会。家庭对他的影响是长久的，在父母的耐心陪伴和认可中学生的状况或许会逐渐好转。

三、教育转化

作为班主任的我针对学生的一系列问题主要对他做了一下几个方面的教育转化。

1、了解学生日常状况 在班主任的日常管理中，更多的是重视两头的学生，也就是差生不上课的学生，以及优秀热爱学习积极参加活动的学生，对于中间的表现正常的学生关注的相对较少。而在此案例中他第一学期就属于中间类学生，因此对他的关注和重视相对有一些晚。当发现他的异常状况时开始了解他的家庭背景、每门课的学习情况、参加学校活动情况、和室友相处状况等，也在和他的初次谈话中了解他的性格，初步发现他的异常，并私底下请一位室友多多陪伴和关心，有任何情况及时向我汇报。

2、深入谈话，了解内心想法了解到他的情况之后，多次和他进行谈话，高多数谈话都选在没有人在场的之处，希望他能够相信我敞开心扉。更多的不是以一位老师的身份、而是姐姐、朋友的身份，了解他内心，发现在每一次的谈话中他都有一点对生活、对这个世界的蔑视，觉得这个世界上没有人能够懂他，他活在自己的世界里面不愿意出来。他不缺吃、不缺穿，但是缺少爱、缺少肯定、缺少理解。发现他的行为异常，会在和我聊天时突然发笑、对生活的态度很是消极、会一次次的拒绝交流甚至说一些假话；通过室友了解到他会一个人消失、会失眠在宿舍踱步、会半夜哭泣。担心他情况恶化，决定寻求帮助。

3、寻求家长和专业人士支持 在专业人士的初步诊断后发现他疑似有轻微自卑和抑郁倾向，建议休学尽快就医，若不采取措施可能导致问题严重。告知父母家庭教育对孩子的身心健康，成长、成才，以及步入社会的重要性，告诉父母如果有心理疾病不及时就医的危害性，希望父母可以给予孩子更多的爱和理解，并且高度重视孩子的身心健康，而不是将更多的期望、责任和负面情绪都让孩子去承担。

4、后续跟踪定期的给父母打电话，了解学生的近况，父母对孩子的心理问题仍然不愿意正视，觉得去看心理医生很丢人，觉得自己的孩子没有到看医生的程度。我认为应该去医院做正规的检查，必要的时候借助药物和专业医生的心理疏导来帮助他，同时也在网上了解相关知识、专家和医院，给予他们意愿选择的建议，给他们讲述一些其他类似案例。目前了解到，他们还没有去医院，但是他们开始去慢慢理解孩子，开始重视夫妻关系对孩子的影响，开始重视对孩子的说话态度，开始更多的陪伴孩子。

四、总结思考 班主任的工作有很多新的挑战，想要更好的帮助学生，需要不断的提高工作能力，更新工作技巧。应该加强班主任的培训，通过定期的培训、不定期的专业短期培训、岗位培训、自我学习等方法不断提高班主任综合素质，做好学生成长的指导者和引路人！（对口单招-韩新艳）



新时代，汲取青年力量

为进一步弘扬社会主义核心价值观，加强青年思想道德引领，推进青少年文化建设，充分发挥共青团在青少年文化工作中的积极作用，共青团江苏省委联合江苏人民广播电台共同举办第四季“青年演说家”比赛。

赛事分为两个阶段。第一阶段为网上投票阶段。我校17GZ计算机班的王志康同学精心准备，先是网上报名，将作品以录影的方式上传，经过为期一周的网上投票角逐，顺利进入决赛。2018年11月22日，在校团委戴元铸老师的陪同下，王志康信心满满，赶赴南京，在南京建邺高级中学参加了激烈的决赛。王志康凭借充足的准备、从容的姿态获得了中学组三等奖的荣誉，张新艳老师和戴元铸老师分获



“优秀指导老师”荣誉，而我校更是获得了本季“青年演说家”活动优秀组织奖荣誉。

本次比赛是第一次以学生主动活动为特点的赛事，我校同学积极参与，既让自己得到充分的锻炼，也为学校争得了荣誉，这是推动青少年文化建设的有益举措。学校是学生活动的主要阵地，接下来，我们将总结经验，在下一赛季中赢得更好的成绩！（团委-金萍）

编委会主任：张伟 副主任：李旭光 主编：顾海舟 副主编：吕铁平 编委：丁广静 校对：王树欣