



江阴市华姿中等专业学校  
Jiangyin Huazi Secondary Specialized School

第十九期  
2018年11月28日 星期三  
主办：学工处 团委

# 德育风采

德育理念： 以人为本 立德树人 明礼强技 乐享生活

德育，是教育的灵魂：致力于学生思想品德和人格素质的培养；贯穿于德、智、体、美、劳教育实践的各个方面；体现了教育的根本目的。

江阴市华姿中等专业学校校长  
华姿中专《德育风采》编委会主任

张伟

## 本期要闻

- 加强安全管理 强化安全教育
- 校际交流谋发展 德育研讨促提升

## 工作动态

- 义起来，同禁毒
- 【喜报】“传承中华传统美德 涵养核心价值观”活动我校获佳绩
- 共创优美宿舍 为文明城市添彩

## 系部风采

- 老生演示新生学 “豆腐块”被子轻松叠
- 同学同心同力 拔河增进友谊

## 德育沙龙

- 传承礼乐之道 筑基养成之路
- 共享礼乐精髓 助力学子成长

## ◆本期要闻◆

### 加强安全管理 强化安全教育



为进一步提高师生员工校园安全意识，加强校园安全管理成效，近日，我校多次召开专门安全工作会议，开展了安全管理专题讲座。

11月21日上午，我校安监办、各专业部负责人召开了安全工作排查会，各部门就安全隐患进行彻底排查和全面梳理，并落实相关整改措施，切实消除安全隐患。当天下午，安监办开展了安全专题讲座，讲座围绕消防安全、宿舍安全、信息安全、值班巡查等安全工作展开。

11月22日下午，华姿中专校召开学校安全工作会议，全体教职工参加会议。会上，校党委书记、校长张伟同志强调，安全工作要常抓不懈，要知隐患、有措施、抓落实、勤督查、敢追责。会议要求各部门要加大安全教育宣传力度，进一步重视对学生的安全教育，要深入细致地进行安全隐患排查活动，逐条列出存在的安全隐患，要明确职责，形成学校特色的安全管理守则；学工处要再次详细排查了解学生的心理素质和身体素质情况；安监办及相关值班人员要进一步加大检查力度，要增强巡逻，专业部要加强值班检查，及时发现问题，防患于未然，要人人讲安全、事事重安全。

近期，学校还将组织开展“校园安全月”系列活动，安监办将定期组织专业部等师生员工开展安全教育培训讲座，进一步扎实做好安全教育工作，努力创造和谐稳定的校园安全环境。（办公室-海霞）

## 校际交流谋发展 德育研讨促提升



为了进一步加强德育队伍建设，开拓德育工作视野，提高德育管理能力，拓宽德育教育理念，提升学校德育工作建设水平，11月17日上午，我校德育团队一行在李旭光副校长和薛冬副书记带领下，前往扬州旅游商贸学校开展德育交流活动。

交流活动中，扬州旅游商贸学校俞桂琴副校长首先代表学校衷心欢迎华姿中专德育同仁的到来，并以“践行校本规范，实施养成教育，提升综合素质”为主题介绍了扬州商贸“潜能德育”品牌建设、养成德育管理、学生自治能力培养、校园文化开展等方面内容。随后，两校德育人分两批就“学校德育制度建设”和“班级常规管理”进行了德育沙龙，不仅分享了各自德育品牌建设情况和德育管理特色做法，总结了各自在班级管理工作中的成功经验，而且就“校园学生手机管理”、“学生转化教育”等方面的问题进行了深入的探讨，分析了一些不足，明确了今后努力的方向，会场气氛融洽，互通有无，取长补短，各有收获。最后，在扬州商贸俞桂琴副校长的引导下，华姿德育团队参观了名师工作室、学生宿舍、实习实训室等场所，大家深刻领略了扬州商贸浓厚校园文化的魅力，感受到了学校规范有序的管理氛围，给人以内心的触动和震撼。

通过此次校际交流研讨活动的开展，两校的德育工作者思想的火花得到了碰撞，都有所思、有所得并有所动，大家相互促进、取长补短、共同进步，开拓了德育工作的新视野。双方德育团队一致表示，开展校际交流非常重要，期待两校的交流不断深化和扩大。（学工处-广静）

### ◆工作动态◆

## 义起来 同禁毒

为贯彻落实江阴市“全民禁毒工程”工作部署，提升青少年对毒品的了解，培养青少年识毒、防毒、拒毒能力，10月19日，华姿中专工会联合青阳镇法治委和江阴永青树义工社对部分在校新生开展了“珍爱生命，远离毒品”的宣讲活动，活动在华姿中专禁毒馆进行。



上午9点，义工们准时到达活动地点，永青树社长林丽云简单地给学生介绍了一下活动主题和目的，随后义工们热情地给大家派发了禁毒宣传资料，华姿中专义工袁雅芬、丁广静老师联合其他义工人员开始分组给学生进行宣讲。义工们从“毒品知识小课堂”、“毒品危害知多少”、“毒品诱惑你知么”、“毒品预防怎么做”四个方面，层层深入为学生剖析毒品相关知识，强化禁毒意识。义工老师还分享了青少年吸毒案例，加深大家对吸毒危害的认识。同学们认真倾听，踊跃发言，积极互动，沉浸在宣讲之中。

活动结束后，学生纷纷反馈“活动很有意义，让大家了解了很多毒品的知识”、“毒品太可怕了，我们要远离！”禁毒知识的普及，不仅对保护学生身心健康有着重要的意义，也对他们日后的人生有很好的正面引导作用，更是促进了健康校园、和谐社会的氛围塑造。（办公室-芸芸）

## 【喜报】无锡市“传承优秀传统文化美德 涵养核心价值观”主题教育实践活动评选我校获佳绩



11月18日，无锡市教育局组织的“传承优秀传统文化美德 涵养核心价值观”主题教育实践评比活动落下帷幕。我校王志康同学的《习孝悌文化，做翩翩君子》（张新艳指导），罗杰同学《感悟传统文化 做更好的自己》（姜新建指导），周涛等同学《英雄赞歌 重走长征路》（吴栋、于小兰、周锦标指导）三件作品分别获得无锡市一等奖的好成绩，我校也被无锡市教育局颁“优秀组织奖”。

近年来，学校积极打造“礼乐”德育品牌，将“礼乐”优秀传统文化融入学校立德树人格局，引导青少年系好人生第一粒扣子，从“礼乐”优秀传统文化中去汲取养分，通过各类德育实践活动全面渗透。从而培养中职生优良的行为习惯、高尚的道德情操，为其幸福人生奠基，出彩人生领航。（学工处-铁平）

## 共创优美宿舍 为文明城市添彩



为巩固文明城市创建成果，进一步强化学生良好行规和卫生习惯养成，营造安全、文明、和谐的校园环境，丰富校园文化生活。在校学工处的精心组织下，10月28日我校召开了以“共创优美宿舍，为文明城市添彩！”为主题的宿舍专项教育活动动员大会。

活动中，李旭光副校长首先明确了此次活动的目的和意义，指出要把江阴市全国文明城市复检和学校创建文明校园相关要求落实到此次宿舍专项教育活动中去，紧紧围绕“礼乐”德育文化之“礼修身、乐生活”教育理念，增强责任感，广泛宣传，积极参与，为江阴市高

分通过全国文明城市复检而贡献自己应有的力量。随后，学工处顾海舟主任强调发挥学生宿舍环境育人作用，重点是对学生宿舍目前存在环境卫生、就寝纪律、安全隐患等问题，开展集中整治，把教育活动的各项要求落到实处，确保在接下来的一个月的宿舍专项教育活动中收到实效。最后，德育骨干、心语驿站负责人王海波老师就学校规章制度、宿舍内务规范、就寝纪律和安全隐患排查等进行了具体讲解，并对宿舍常见人际交往困惑、违规违纪现象和偶发事件应急预案进行了重点解析。

此次以“共创优美宿舍，为文明城市添彩！”为主题的宿舍专项教育活动，是积极响应上级迎检号召，为文明城市增添了一份浓厚的色彩，同时也是学校“礼乐”德育文化之“礼修身、乐生活”教育理念的绝佳诠释。接下来，江阴市华姿中专校还将继续开展了一系列形式多样、丰富多彩的迎检活动。

(学工处-广静)

### ◆ 系部风采 ◆

## 老生演示新生学 “豆腐块” 被子轻松叠

为了进一步培养住宿新生的内务整理能力，让住宿新生逐步适应住宿环境，融入到新校园的集体生活中，经专业部领导安排，10月20、23日晚自习期间信息专业部16计算机当兵退伍返校完成学业的学生於能给18级住宿新生进行了叠被子现场演示教学。



夜幕降临，夜自修开始，教室里灯火通明，教室里几张桌子拼在一起，於能认真地教新生们将被子叠成“豆腐块”的方法。他将叠被子的步骤分解，用“铺平—捋压—折叠”简明的动作要领提示学生记住叠被子的步骤，新生们围坐在一起，仔细观察，认真学习，饶有兴趣地跟着一遍遍练习，终于学会将被子轻松叠成“豆腐块”状了。同学们纷纷赞叹，原来叠被子这么简单，对内务整理的兴趣一下子提高了。

此次宿舍内务教学活动，培养了住宿新生整理内务的能力。同时，新生通过共同学习，也增进了友谊，为今后一起相伴度过愉快的住宿生活打下了良好的基础。(信息工程-亚芹)

## 同学同心协力 拔河增进友谊



为了促进班级间的交流，丰富学生的课余生活，展示班级风采，11月19日下午三点，信息工程部18计算机班与16计算机班在学校篮球场开展了拔河比赛活动。

下午三点，篮球场上人生喧腾，18计算机和16计算机班的所有学生热情高涨，齐聚篮球场。在班主任崔亚军老师和乔红娟老师的有序组织下，比赛开始了。当比赛开始的哨声响起，参赛同学全都紧握绳子，心

往一处想，劲往一处使，个个憋足了劲儿把绳子往后拉。其他同学在旁边为自己的班级加油呐喊。篮球场上一片哨子声、呐喊声，将比赛推向了高潮。

这是一次班与班的友谊比赛，同学们始终以“友谊第一，比赛第二”为原则，加强同学们之间的交流，进一步加深对彼此的了解，增进彼此之间的友谊。此次活动，丰富了学生的课余生活，展现了班级风采。信息工程部各班还会开展更加丰富多彩的活动，促进班级间的交流。(信息工程-亚芹)

◆德育沙龙◆

## 传承礼乐之道 筑基养成之路

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是实现中华民族伟大复兴的精神基石，是一个国家一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。“礼乐”文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，几千年来，一直具有其强大的生命力，其教化育人之功能，始终规范和引导着国人的精神世界和行为习惯。

学校秉承“忠信勤俭”之校训，总结多年来德育实践，将传统“礼乐”文化与现代德育管理结合，相融相生，凝炼“礼乐”德育之文化品牌，倡导“以礼修身、乐享生活”之德育理念。以“礼乐”优秀传统文化为纲目，融理想信念、中国精神、道德品行、法治知识、职业生涯、心理健康等主题教育实践活动贯穿德育始终，将培育和塑强学生守礼有序的品性修养和乐观自信的积极态度，作为学生养成的“筑基工程”，从“细节”入手，从“常规”抓起，强化学生养成教育。

### 一、礼乐浸润——营造礼乐文化环境

在学校中心位置，建设“礼乐”文化主题广场。一方面开辟中华传统文化主题宣教栏，精选《礼记·乐礼》中的警句精言和图说社会主义核心价值观，图文并茂；同时开播校园“礼乐之声”，诵读《礼记·乐礼》，播报礼乐故事，声情并茂。

教学区，营造“礼乐”文化。将《礼记·乐礼》中的警句精言、古代先贤的处事格言和社会主义核心价值观、八礼四仪等文化布置于教学区的教室、走廊、楼梯和过道，营造深厚的文化氛围，发挥其浸润渗透功能。

生活区，践行“礼乐”文化。宿舍月月评，以学生行规（守纪守序）和宿舍布置（格调雅趣）为指标进行文明宿舍评比；食堂周周比，以规范学生餐饮节俭有序为要，进行每周的文明餐桌评比。

### 二、以礼修身——抓实行规常态养成

礼，即规范、秩序。学生行规养成，就是培养学生日常的行为规范，重在平时，落在细节。

一是加强“他律”，切实加强学生日常管理。我们将《中等职业学校日常行为规范》作为学生习惯养成的标准，围绕标准，开展一系列评比活动如“开学好评比”、“文明教室评比”、“星级宿舍评比”、“文明餐桌评比”、“最美学生、星级学生评比”等，做到日日查、周周比、月月评、学期奖。

二是增强“自律”，锤炼学生自我管理能力。我校把学生自治管理作为学生自我养成的重要途径。首先严格规范学生干部的选拔、任用和管理制度，体现学生干部管理的规范性和严肃性；接着充分组建好、引导好、管理好由学生会、班委会成员为骨干组成的学生自我管理队伍，实现榜样示范，发挥

学生自治优势，以点带面，培育学生自律、敬业、公正、诚信的优良品质。

通过班委会、学生会、班主任、专业部、学工处、行政值班等多层面、全方位、立体化的管理，对学生行规进行检查督促、扶正纠偏和引导教育。

### 三、和谐有礼——坚守课堂教育阵地

礼，即礼节。学校教育致力于学生思想品德和人格素质的培养，体现了教育的根本目的，期间学校课堂始终是教育的主阵地。我校将“礼乐”纳入课堂教学范畴，从上下课礼仪（师生相互致礼）、课堂师生互动（学生起立回答，老师致谢回应）、教学内容（增选恰当的礼乐教育内容）等方面融入德育“礼乐”元素，培养师生互尊互敬、平等和谐的良好习惯。

### 四、体验礼乐——丰富主题宣教活动

活动有主题，宣教有内涵。利用传统节日和重大时间节点，将“礼乐”文化宣教融入其中。如借中秋和春节，开展以“孝长辈 悌亲友 家庭团聚乐无边”为主题的生活体验宣教活动；借端午节，纪念屈原，开展“尊传统 守节义”为主题的家国情怀教育；借重阳节，开展“尊老敬老”主题实践活动；借教师节，开展“尊师道、懂礼节”主题宣教活动；借国庆节，开展爱国主义主题教育；借元旦，组织“十八岁”成人仪式等；定期开展国防教育，组织新生军营体验日，观看爱国主义影片，庆“七一”《党在我心中》和颂“十一”《向国旗敬礼》征文比赛，激发学生的爱党爱国之情；开展清明节“徒步十里祭英烈 矢志报国为栋梁”主题宣教活动，缅怀英雄、学习模范，匡正学生做人之本；举办经典诵读比赛，弘扬民族文化、振奋民族精神，笃行报国之志；举办“青春因奋斗而美丽”系列校园文化艺术节活动，展示自我，激扬斗志，增强自信。

### 五、礼乐齐奏——优化德育路径架构

健全学生养成教育行动路线，全员参与，全面花开。一是完善以“校长室——学工处——专业部——班主任”为主体的“常规管理德育行动支线”，作为学校德育常规管理的主力军，保证日常德育管理工作的有序开展；二是健全以“校长室——教务处——教研组——任课教师”为主体的“课堂学科德育渗透支线”，作为教师直接参与德育的主要途径，保证将德育因子渗透在各学科的课堂教学活动之中；三是建立以“学校党委——校团委——班级团支部”为主体的“政治思想品德德育宣教支线”，充分发挥组织引领作用，保证学生正确政治信仰和思想品德教育的有效开展；四是强化以“校长室——总务处——普通职工”为主体的“后勤服务德育共育支线”，发挥后勤员工的服务育人作用，切实体现学校人人皆是德育人的理念，时时、事事、处处皆育人，帮助学生确立服务意识，树立正确的职业观和价值观；五是优化以“学生会——班委会——学生个体”为主体的“学生个体德育自治支线”，发挥学生自我管理、自我教育的本位优势，培育学生自主信念、自制意识和自治能力；六是夯实以“学工处——专业部——班主任——学生家长”为主体的“家校互动德育延伸支线”，推进家长学校建设，指导并

帮助家长有效开展家庭教育，保证家庭教育到位不缺位，形成家校齐抓共管，合力培育学生的良好局面。

通过弘扬优秀“礼乐”文化，倡导符合社会主义核心价值观的价值取向、礼仪规范和道德品行，让学生在平时交往、日常行为、周边环境中不自觉进而自觉地接受“礼乐”文化的滋养、浸润与熏陶，并将“礼乐”显化为守礼谦让的优良特质和自信乐观生活态度，养成学生在家孝父母，学校尊师长，企业敬同事，交友讲恭悌的良好习惯，为学生成长发展培根筑基。（校长室-旭光）

## 共享礼乐精髓 助力学子成长

【前言】家庭是子女教育的主阵地，父母是子女教育的第一任老师。职业学校学生家长对孩子的态度和教育方式影响着孩子的命运和未来。父母礼乐等传统文化的缺失，导致了学生特殊的品性，严重影响了职校生的健康成长，增添了学校德育工作的难度，加剧了家庭的烦恼。

在市场经济高度发达的江阴，为了生计奔波的家长应抛弃在外打拼的焦虑，用良好的心态对待中考失利走向职校的子女，认真反思一下作为父母在教育子女方面的欠缺和过失，刚从中考失败阴影中走出来的职校生，更需要家长和老师的尊重和关爱，处在人生转折期的他们更需要家长、老师和他们确立良好的关系，形成良性互动。作为学校和班主任有责任和义务，去帮助困惑和无助中的学生和家。充分利用我校的礼乐文化德育的精髓，紧紧抓住家校联系的纽带，共同为学生的明天共同努力和探索。结合本班一名男生的典型案例，与大家分享和交流。

【案例背景】作为一名一直奋斗在班主任一线的德育教师。每当接管新的班级，我喜欢花很大精力去了解班级学生的家庭和过去。去审视每位学生之前的成长轨迹和环境。我会千方百计找机会跟忙碌的家长交流，在只言片语中寻找学生中考失败的原因，不良习惯形成的根源。很多家长对待子女做不到情感与理性的统一，内修与外修的统一，自律与他律的统一，家长传统文化内涵的缺失，轻易传染到子女身上，简单加粗暴成了家常便饭，对子女上职校的要求是不犯法，其他无所谓。家长这种无助无奈的观念为孩子的健康成长埋下了隐患。

【案例描述】电信班有位戴眼镜、看上去蛮斯文的男生小华，从军训开始，连续和班级四位男生，发生矛盾，并动了手脚。经过调查，为了点鸡毛蒜皮的小事而引发，没有产生后果。对他们进行口头教育。钳工实习课堂上又被一名男生用锉刀划破额头，血流不止，赶紧送医院包扎。通知家长来校处理，小华父亲出差在外，母亲联系不上，爷爷奶奶年岁已大，打人学生教育处分，家长来校赔偿。正当我在班级专门开班会分析打架事件，每天去医院给小华换药的下一个星期，班级连续三天又有其他三位同学殴打小华。开学一个月不到，小华成为班级大部分男生的“共同敌人”，打架不止，影响恶劣。小华父亲终于来了，只是教育小华，不要打架，好好学习，也不关注小华的伤情。是什么原因让小华跟班级十几个同学发生矛盾，大打出手，下场是自己很受伤？作为班主任的我陷入了沉思。我决

定从小华的家庭入手，和他父亲聊起了他特殊的家庭。

【案例分析】首先总结归纳小华与同学发生矛盾的起因。小华有不良习惯，喜欢乱摸同学。小华比较敏感，同学的正常表情和言语认为是对他的伤害；小华想融入班级，但不善表达，容易得罪同学；小华有不光彩的过去，小学、初中偷东西、骂人，给同学留下不良印象；小华任性好强，喜欢吹牛，乱发脾气，说话做事不考虑同学感受；小华长相一般，不讲卫生，喜欢调侃女生，被其他同学理解为猥琐和看不起。

其次分析小华不良境况的深层次原因。小华虽然是他妈亲生的，改嫁时极不情愿带着小华，把对前夫的憎恨，转移到小华头上，养父亲一人在外做生意赚钱，基本没空关心小华，只能由爷爷奶奶在老宅里照顾小华，拉扯长大，老人的同情和教育只会加深小华的溺爱和放纵，缺少父母关爱的小华，在老人的隔代教育下加剧了小华不良习惯的形成，品学双差被初中老师定格为不良少年。小华的家庭教育几乎是空白的，连基本的礼仪规范都没有，母子关系极度紧张，没有仁爱、尚美的体验，更谈不上审美情趣的培养。这导致小华认为见到同学摸两下、敲两记、喊两句绰号或脏话就认为是对别人的问候，严重违背传统礼仪文化，根本不会与同学相处。

【案例反思】小华是典型的家庭关爱和礼乐文化教育缺失，我跟他父母深入的探讨着。在小华的世界里，几乎没有父爱和母爱，更谈不上父母的教育和引导。小华的种种迹象表明，他渴望被父母关爱，希望引起父母的重视，希望融入班级大家庭，希望得到更多人的关注，希望得到更多的安全感，但由于自己的方式不对，引起了同学们对他的反感甚至厌恶，小华内心也很苦恼，十几岁的少年，他只会选择这种极端的方式，作为成年的我们，应该理解孩子的不幸童年和心中的苦楚。作为家长和老师，一方面及时调整自身的过错，用爱的行动抚平受伤的心灵，家校紧密联系共同呵护小华的健康成长。小华的父亲深表自责和愧疚，决心配合学校为自己的儿子付出时间和精力。另一方面，动员小华养父和母亲参加我校家长学校的学习，重点学习我校的德育品牌——礼乐文化德育的精髓，通过教育引导和相互督促，使每个成员具有良好的言行举止、生活习惯，相互影响，共同提高，形成良好的家风。班主任多次和家长、子女探讨交流我国的礼乐文化传统精髓，让他们在生活学习中，学会礼仪，懂得仪式和规矩，培养仁爱之心，在家庭成员间建立正确关系，相互尊重，唤醒他们的礼义之心。一次次的平等而诚恳的礼乐文化探讨，给不幸的家庭积累一点一滴的正能量，慢慢构建健康的伦理观，尝试找到一家人可以享受生活的理由。作为班主任已忘记了自己的“教师本职工作”，以传统礼乐文化会友，我和他们一家人成为了很好的朋友。

又一个学期过去了，小华再也没有跟其他同学发生矛盾，与同学安稳相处。因为他意识到，从此父母是真的尊重他，关爱他了，班主任就是他生命中的贵人。（教务处-兆霞）

编委会主任：张伟 副主任：李旭光 主编：顾海舟 副主编：吕铁平 编委：丁广静 校对：王树欣