



江阴市华姿中等专业学校  
Jiangyin Huazi Secondary Specialized School

第十六期  
2018年5月29日 星期二  
主办：学工处 团委

# 德育风采

德育理念： 以人为本 立德树人 明礼强技 乐享生活

《德育风采》，是情感沟通的桥梁、工作交流的平台、德育宣传的橱窗、更是一面高扬的旗帜，我们愿意透过她，展现华姿校园每一道亮丽的德育工作风景线。

江阴市华姿中等专业学校校长  
华姿中专《德育风采》编委会主任

蒋新丰

## 本期要闻

- 展示 交流 提升
- 感受高校文化，坚定成才理想

## 工作动态

- 芙蓉花开，生命绽放
- 感受军旅文化，共筑钢铁长城

## 系部风采

- 青春很贵 不能浪费
- 共同教育 和谐发展
- 预防校园暴力 防范校园欺凌

## 德育沙龙

- 以“礼乐”文化为载体 促进学生职业素养提升
- 让心灵充满阳光

- 幸福都是奋斗出来的——生命的力量

## 团旗飘扬

- 2018 华姿中专主题团日暨新团员入团宣誓仪式

## ◆本期要闻◆

### 展示 交流 提升

——记江阴华姿中等专业学校主题班会系列比赛



主题班会是班级德育教育活动的有效形式，是落实立德树人根本任务、践行社会主义核心价值观、彰显“礼乐”德育文化品牌，不断加强学校德育工作主阵地的有效载体，如何根据班级实际，确立班会主题，选择贴近学生生活、富有时代气息内容，生动活泼地开展主题班会，使教育入情、入理、入心，引发情感共鸣，是德育的智慧与能力的展示。为提升主题班会的质量，加快班主任专业化成长步伐，我校于4—5月中旬开展了2018年班主任基本功大赛之主题班会现场比赛和主题班会设计比赛。

在全校老师们积极踊跃参与下，本次比赛在各系部初赛的基础上主题班会现场比赛有15名老师，班会设计有28件作品进入决赛。无论是主题班会设计，还是班会课堂展示，老师们均表现出良好的专业素养，整个比赛能围绕立德树人根本任务，结合学校“礼乐”德育品牌建设，从社会主义核心价值观、文明礼仪教育、诚信教育、职业理想教育、班风学风教育等各方面挖掘德育素材，立体式呈现活动架构，多样化实施教育过程，利用现代教育技术辅助手段，充分展示了德育专业素养；老师们以饱满的热情、娴熟的技巧、匠心的设计，秀出了独具特色的个人魅力。班会总体教育得法，目标达成度较好，受到评委们的一致好评。经过激烈角逐，主题班会现场展示共有2位老师荣获一等奖，5位老师获得二等奖，8位老师获得三等奖；班会设计比赛共有一等奖作品3件，二等奖作品6件，三等奖作品8件，优秀奖作品8件。

此次比赛为教师们提供了相互学习和交流的平台，促使教师自觉苦练德育基本功，不断更新理念，积极投身教育改革，努力提升德育专业化水平，为学校“礼乐”德育建设建功立业。（学工处—铁平）

## 感受高校文化 坚定成才理想



为深入贯彻国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》，拓宽中职学生上升途径，加强中高职有效衔接，让学生切实体会高校文化，坚定成才理想，5月9日，江阴市华姿中专校组织五年制、3+3中高职衔接班级近400名师生开展了以“感受高校文化，坚定成才理想”为主题的社会实践活动。

此次活动，在学工处的精心组织下，受到了各专业部、处室的积极配合和相关班级的踊跃参与，在学校李旭光、魏伟和薛冬等校领导的带领下，分三个批次分别前往苏州农业职业技术学院、南京信息职业技术学院和江阴职业技术学院，受到各院校领导、师生的热情接待。活动中，在各衔接高职院校相关领导的带领下，华姿学子先后参观了校园环境、食堂、宿舍等生活区域，分别走进苏农院省级园艺专业综合技能实训区、南信院国家级电工电子与自动化和网络与通讯工程实训基地、江阴职技院省级信息融合软件工程技术研究开发中心和软件与服务外包实训基地、教学楼和综合实训楼等区域，详细了解学生“理论+实训”课程情况。高职院校整洁的校园环境、浓厚的文化氛围，阳光向上的精神面貌，社团丰富多彩的活动，装备高端的实习实训室等，都给华姿师生留下了十分深刻的印象，深受启发。参观结束后，双方在各衔接高职院校会议中心就各专业“中高职课程衔接”、“人才培养模式”等方面进行深入交流。

据悉，此次感受高校文化社会实践活动是在学校“礼乐”德育文化品牌之“礼乐润泽，厚德强技”理念的引领下，不仅开阔了华姿学子的视野，也进一步明确今后的发展方向，对其提高专业技能发展，坚定成功成才理想，具有极大的推动作用。(学工处-广静)

### ◆工作动态◆

## 芙蓉花开 生命绽放

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，提升教师心理健康教育的专业技能和能力，促进学生身心健康和谐发展。4月24日下午，江阴市华姿中专校邀请省职教心理健康教研中心副组长、省教育学会心理专业委员会常务理事、江阴市中小学心理教育指导中心组长、江阴市南华中专李惠兴副校长做客

“华姿中专大讲堂”，举办一次以《心理活动课，心理健康教育的主抓手》为主题的心理健康讲座。全校180余名教师共同聆听李校长的精彩演讲。



讲座上，李校长从全省及我市的心理健康教育的现状讲起，细致分析了当前中职生科学开展心理健康教育的紧迫性和必要性，指出了广大教师，特别是班主任，才是心理教育的根源，并重点从心理活动课定位、选题、设计和辅导四个方面就如何上好心理活动课进行了深入剖析。近一个小时的讲座，李校长根据职业教育的特点和学生心理发展的规律，既有学校心理健康教育的理论，也有操作实务内容，图文并茂、幽默风趣。通过此次培训，华姿德育人汲取了专业的心育知识，启迪了心灵，再塑了理念，将更好的运用心育技能，了解学生、影响学生、改变学生、成就学生，也就成就了我们的教师育人价值。

据悉，此次心育讲座是华姿中专校“青春健康、放飞心灵、关爱生命”心理健康教育月的重要内容，学校一直把心育工作作为德育的重点工作来抓，学校把每年4月份定为心理健康教育月，常态化系列化主题化开展相关活动，切实增强教师的心育能力，大力促进学生身心健康和谐发展，同时也充分诠释了学校“礼乐”德育文化之“礼修身、乐生活”的教育内涵。(学工处-广静)

## 感受军旅文化 共筑钢铁长城

——记我校国防主题教育之“军营日”活动

为进一步增强国防观念，让青年学生在感受军营文化、体验部队生活的同时，自觉接受国防和爱国主义教育，更好地激发广大青年学生爱国情怀和团结奋斗精神，5月4日，我校团委组织各专业部联团书记、班级团支书等88名优秀团员及学生代表走进军营，开展“感受军旅文化，共筑钢铁长城”主题军事日活动。

上午9点到达部队后，首先在教官的带领下实地参观了连部荣誉室、学习室、武器室和战士宿舍。整洁有序的环境和激情奋发的连队氛围让同学们感受到官兵们铁一般的纪律。很多同学是



第一次来到部队，通过实地参观，感受到了部队在设施建设、丰富教育手段、打造特色文化阵地上的成果。参观结束后，学生们在教官带领下来到400米障碍，由教官带领学生亲身参与障碍训练，体验跨桩、矮墙、高板跳台、独木桥、壕沟等障碍。中午休息期间，学生们观看了连队文化建设短片和陆军国防教育宣传片，再次让学生们体验到了我国强大的国防力量。下午，同学们观看了战士们的枪械拆装演示，并亲手操枪感受枪械的魅力，真正过了摸摸真枪的瘾。

通过本次活动，学生们进一步的了解军营生活，切身感受到人民解放军的庄严、威武和生活上的严谨，同时也深刻感受到我国国防力量的强大，极大地激发了广大青年学生热爱党、热爱祖国的情，增强了民族自信心和自豪感。(团委—晓芬)

### ◆ 系部风采 ◆

## 青春很贵 不能浪费

——汽车工程专业部 17 高职汽修班召开第一次家长会



为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。17 高职汽修班级于上周五隆重召开了本学期的第一次家长会。

首先，17 高职汽修的班主任王军老师就班级情况作了详细的介绍。王老师通过多媒体展示，带领家长一起回顾了 17-18 学年所举办的诸多活动。从新生入学，参加军训，学习内务整理，融入新集体到入学以来第一次期中考试；从第一次参加秋季运动会到喜迎圣诞元旦两大节日的精彩纷呈的晚会；从学雷锋活动到参加羽毛球比赛、象棋比赛……一张张青春活力的脸庞，一个个精彩感人的瞬间，为即将过去的一学年留下了珍贵而又难忘的回忆。

然后，王老师带领大家一起展望未来。王老师举了几个从我们学校毕业的同学努力奋斗，从而走

向成功的例子告诉大家，只要牢牢把握在校的学习时光，不负青春年华，总能学习到扎实的知识，为成功创业打下坚实的基础。2005 届毕业生汪建行同学现在担任江阴市希伊艾斯贸易有限公司的董事长；1999 届毕业生张杰，现在担任泰成精密（苏州）有限公司总经理；2008 届的毕业生叶文，现在担任无锡魔购百货有限公司总经理。学长们的成功事迹大大震撼了在座的各位家长。

教务处的沈勤丰主任发表讲话。他表示：学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！他希望广大家长积极配合学校各项工作，让孩子得到全面的发展，为孩子顺利完成学业打下坚实的基础。

最后，汽车工程专业部的蒋卫华主任向大家介绍了汽修专业的发展前景和专业部建设的未来蓝图，并感谢学校和各位家长对专业部建设的关心和配合。

此次家长会得到了学生家长的大力支持，家长们到位及时，他们纷纷表示，一定会积极配合学校，督促子女认真学习，积极参与教育管理，达到共同教育好孩子的目的，为学生能够顺利完成在校学习任务做好保障工作。(汽车工程部—自英)

## 预防校园暴力 防范校园欺凌

4月16日、23日下午，机电工程专业部展开了以“预防校园暴力，防范校园欺凌”为主题的班



会活动，分两批向全校进行了公开性的展示。学校领导高度重视，主管德育的相关科室人员和部领导参与了本次活动。活动从“什么是校园暴力和欺凌”“校园暴力和欺凌的形式”“预防校园暴力事件的途径和方法”三个方面做了深入浅出的解读和教育，让学生对校园暴力和欺凌有了一个全面而深刻的理解。

黄娟花老师结合学校“礼修身，乐生活”德育观念，将“礼乐”优秀传统文化融入到学生平时的生活和学习中，引导学生从自身角度，提高自身修养，减少与同学之间的摩擦，遇到矛盾，寻求合理正确的途径来解决。学生也各抒己见，整个课堂氛围融洽，学生受益匪浅。

校园欺凌、校园暴力是人际冲突的一个极端，对学生来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，

暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园欺凌、远离校园暴力”，让学校真正成为学生温馨的家。 (机电工程专业部—云燕)

## 共同教育 和谐发展



为了充分展示我校育人管理的良好校风校貌，使广大家长更全面地了解自己的孩子，了解学校、促进学校教育与家庭教育的协调发展，5月11日下午，我校对口单招部成功召开了期中考试后的高一年级家长会。

下午2:15，高一6个班级分别召开了以班级为单位的家长会。各班主任准备了详实的材料，并针对家

家长会做了精心布置：教室干净整洁，黑板上或写着欢迎家长的标语，或画着温馨的图画，各位家长一走进教室就能感受到一种融洽、和谐的氛围。家长会上，各班班主任、任课老师就本学期开学以来的学校工作、班级活动及学生在校表现，向与会家长做了详细地汇报；并分析了本次期中考试的成绩、学生在学习中存在的一些问题，给予了家长一些具体的有针对性的家庭教育建议，同时也就家长应如何更好地配合学校，做好孩子们的教育工作交流了看法。

会后部分家长与班主任及任课教师进行了面对面的沟通和交流。通过交流，家长们获得了许多先进有效的家庭教育方法，对如何尊重和关爱孩子，培养孩子的好习惯达成了共识，得到了启发。

会后，许多家长纷纷表示将以此为契机，为了孩子的进步与发展，对孩子的教育将更注重理性和方法，与教师和学校将更注重沟通与配合，共同促进孩子健康发展，为孩子的健康成长保驾护航。

每学期期中考试后召开家长会是对口单招部促进家校共育的一大举措，是对学生有效管理的一大良方。(对口单招专业部—季惠)

## 德育沙龙

### 以“礼乐”文化为载体 促进学生职业素养的提升

——江阴市华姿中等专业学校学生职业素养提升创新项目介绍

“礼乐文化”作为中国优秀传统文化中的重要组成部分，其内涵孕育着重要的德育价值，为切实提高学校德育建设实效性，落实立德树人根本任务。我校以《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》为依据，结合学校实际，充分考虑当代中职生特点及成长过程中面临的困惑，将传统“礼乐”文化与现代德育相融相生。以“礼乐”优秀传统文化为载体，将“优秀传统文化教育”“爱国主义教育”“文明礼仪教育”“法制教育”等主题教育实践活动与德育相结合，将学生的品性修养作为学校德育教育的基础工程，从“细节”入手，“习惯”入手，促进学生职业素养提升。

一、分析中职生现状，为德育工作研究提供依据。

当下的中职教育有其特殊性，中等职业学校的生源一般都是中考失利的学生。在经历了中考这样巨大的升学挫折之后，很多学生失去了信心和进取心。他们可以分为三类，一是年龄尚小，为了将来就业，只能选择走进职业学校的大门。第二类是因为家中无人监管，在家长的迫使下而选择进入职业学校的，主要是让学校完成监管目的，学习是第二位的。第三类学生是各职业学校为了争生源，主动降低门槛（零门槛）而进入学校的学生，他们在初中已经是学校管理的难题，再次成为职业学校管理的难题。

这些学生自我管理意识淡薄，怠于学习和做事，普遍表现出思维方式理想化、幼稚化，行为方式的冲动化、脱序化，缺乏人生阅历，职业素养以及团队协作、社会责任等方面的认知，这与现代企业高素质员工的要求相差甚远。针对以上情况，与其单一传授知识，技能，不如教会他们如何做人更重要，所以职业学校更应注重学校的人文、品德方面的教育。

二、以“礼乐”文化为载体，促进学生职业素养的提升。

(一) 注重营造“礼乐”文化硬件建设，让学生在耳濡目染中净化心灵。

我校将“礼乐”文化元素融入校园硬件环境建设。主要指校园硬件环境，包括建筑、布局及风格、字画、雕塑等涉及绿化、美化等多种要素。通过植物造景、人文景点设置来塑造校园的整体形象，使整个校园环境传统中寓于现代，科学中蕴含人文，体现出高雅素洁、协调和谐的校园文化主格调。主要包括以下几个方面：

1.建设了“礼乐”文化主题广场；在学校显要位置，增设了中华优秀传统文化宣教栏，培育浓郁的校园传统文化氛围。

2.“礼乐”文化与宿舍文化有机相融合。

中职学生还属于未成年人，所以他们活动的场所还是比较单一的，宿舍、食堂、教室是他们主要的活动场所。为了提高学生的审美能力，培养动手能力，营造一个温馨舒适的休息环境，学校每学期都要进行宿舍文化评比，在宿舍文化布置上既体现专业特点，又融入“礼乐”文化特色。如名人之约、我与名著人物相约、名诗名画到我家、温馨家园等既丰富了学生的文化生活，创造优美高雅的生活环境，又培养学生团队合作精神，体现学生青春向上的热情。

3.教室文化建设中渗透“礼乐”德育。

教室是学生学习活动的主要场所，接受知识，启迪智慧的主阵地。学生在校的大部分时间都在这里度过，教室内一切事物所包含的信息无不时刻作用于学生，这种作用具有暗示性和渗透性，使学生受到的影响是深远而持久的。因此，我校十分重视教室的布置，将“礼乐”传统文化用于教室布置，如张贴一些古代先贤的名言警句，处事格言等，使之不仅美观大方、赏心悦目，而且成为一个特殊的教育环境，发挥其导向和激励功能，对学生思想、品德、行为、个性和心理等诸方面产生积极的影响。

(二) 改变教学模式，让课堂成为职业素养提升的主阵地。

德育是学校教育的首要任务，课堂教学始终是教育教学的主阵地，而课堂教学不单单是知识、技能的传授，而应包括礼貌礼仪、爱国主义、集体主义、诚信友善、爱岗敬业等等各方面的内容。

基于以上要求我校将“礼乐”纳入课堂教学范畴，从上课礼仪、课堂内容等方面融入“礼乐”德育。如以规范班会课教育为契机，把社会主义核心价值观、八礼四仪、中华优秀传统文化等纳入全校各专业各年级班会主题教育计划中，对全校学生进行中华传统美德和中华人文精神教育；组织德育老师结合学生、学校实际编写出版了《经济政治与社会》《哲学与人生》等优秀教材。

(三) 丰富校园文体活动，拓宽职业素养提升途径。

校园文体活动是德育外在表现形式和重要组成部分，是构建德育体系卓有成效、最有活力的载体。组织开展好校园各项文体活动，繁荣校园文化生活，不仅为校园文化建设搭建平台，而且对于学生丰富知识、陶冶情操、发展能力、构建健康人格、形成正确价值观念、规范日常行为、职业素养提升产生深远的影响。

我校将“礼乐”文化融于各类校园主题活动之中，寓德育于文化活动中。丰富多彩的德育实践活动重在参与，旨在育人，巧在引导，终在收效。以传统节日、重大历史事件为契机，对学生进行爱国主义、集体主义教育，民族精神与革命传统教育、法制和预防犯罪教育；定期组织国防教育，军营体验日，观看爱国主义影片，庆“七一”《党在我心中》和颂“十一”《向国旗敬礼》征文比赛，可激发学生的爱党爱国之情；清明祭扫烈士墓，网络祭英烈，瞻仰英灵、缅怀英雄、学习模范，可匡正学生做人之本；“知中秋 话中秋”“我们的节日—端午”等传统佳节举办经典诵读比赛，可弘扬民族文化、振奋民族精神，明报国之志；开展“就业 创业 企业行”活动，组织学生进入企业实地体验企业文化，感受企业的管理理念，感知优秀企业文化氛围，加深对职业规范、职业素质的认识和理解，自觉将个人奋斗目标与企业人才选拔的要求相适应，帮助学生树立正确的职业理想，提升自身的职业素养。通过系列化的德育主题实践活动，挖掘校园文化育人功能，不仅使学生得到情感的体验、心灵的震撼、思想的净化，而且将知识、道理化为自觉的行动，从而达到培育学生健康向上良好心理品质的目的。

通过各种途径大力加强礼乐文化教育，弘扬中华民族崇礼义、尚和合、讲仁爱、美善相乐的礼乐传统，构建与现代生活相适应的符合社会主义核心价值观的审美情趣、价值取向、礼仪规范和道德规范，让学生在平时交往、日常行为、周边环境接受“礼乐”文化的滋养、浸润与熏陶，从而养成“仁爱”“恭敬”“谦让”“理性”的优良特质，自然就少了几分戾气，多了几分书卷气，人文修养、职业素养得到提升。(学工处—铁平)

## 让心灵充满阳光

### 一、活动背景

积极心理学是致力于研究人的发展潜力和美德等积极品质的一门科学。它倡导心理学研究积极取向，关注人类积极的心理品质，强调人的价值与人文关怀，以一种全新的姿态诠释心理学。“积极心理学是致力于研究人的发展潜力和美德的科学”。Seligman 博士认为积极心理学的力量，是帮助人们发现并利用自己的内在资源，进而提升个人的素质和生活的品质。每个人的心灵深处都有一种自我实现的需要。这种需要会激发人内在的积极力量和优秀品质，积极心理学利用这些内在资源来帮助普通人或具有一定天赋的人最大限度地挖掘自己的潜力，并以此获得美好的生活。人类的这些积极力量和优秀品质是人类赖以生存和发展的核心要素。

班级很多同学看问题很狭隘甚至消极，做事缺乏信心，遇到困难就想放弃。同学之间缺少宽容之心。现在的孩子多是独生子女，他们自然而然的成为了所在家庭的中心。在这种环境的影响下，独生子女普遍存在着自我为中心，利己主义倾向浓厚，判断是非对错的标准是对自己是不是有利，缺乏宽容之心，同情之心，尊重之心。在行为中过于偏激，不利于形成良好的同学关系和人际交往，这也在很大程度上会影响学生健全人格的形成和发展。本次活动通过小品表演、讲故事、讨论等形式引导学生如何正确对人对己帮助学生，增强应对心理困扰的能力，发挥其自身积极力量，并帮助学生看到自身的这些力量和潜能。如何引导学生正确认识自我，重建自信，帮助他们认识到消极自我认识的危害及消除方法，进一步提高对自我的认识，从而积极应对今后的学习和生活。

## 二、活动目的

1. 知识目标：通过此次班会使学生明白拥有积极的心态，是适应社会必备的品质；同时让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会宽以待己，宽以待人。
2. 能力目标：通过教育活动锻炼学生的语言表达能力，提高人际交往的能力，提高辨别是非、分析问题和解决问题的能力。
3. 情感、态度与价值观目标：教育学生要以积极的心态待人待事待己，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步,进而形成良好的人际交往习惯和健全的人格。

## 三、活动准备

- 1.准备两个烦恼箱。
- 2.学生报名三句半节目的表演，利用课余时间进行排练。

## 四、活动过程

(一) 师生入场，全体起立，师生问好。

(二) 活动内容

- 1、引入：播放歌曲《阳光总在风雨后》

设计目的：让学生从课间轻松过渡到课堂，并引出班会课的主题

- 2、写下自己的烦恼放到烦恼箱

设计目的：让不善于与人交流的同学有机会倾诉自己难以启齿的烦恼

并为下面让学生解决问题检验学生学习效果的素材

- 3、讲述“你才是猪”的故事

(1) 有一位司机在山区的公路上驾车行驶，他远远地就注意到从山上疾驰而下的另外一辆汽车，这辆车的司机驾驶技术一定不太好。因为司机注意到这辆车左晃右晃，摇晃不定。司机心想会车的时候可要小心，就在他想着的功夫，两车相遇，就在两车交错之时，对面的司机突然探出头来，大喊道：“猪！”对面司机反应更快，立刻回应一句：“你才是猪呢！”就在这位司机为自己反应如此之快而沾沾自喜时，车转过一个弯路，可是他却真的看到公路上有两头农家人养的猪。

设计目的：谈谈自己对这个故事的感受并思考我们该如何对待他人

- (2) 提问：如何对待他人？

对待他人应该尊重、信任、宽容、沟通、坦诚和感恩

- 4、观看刘伟和崔永元的视频，了解他们的烦恼

设计目的：人为什么会有烦恼？

我们应该如何对待自己的烦恼

- 5、大声朗读有关困难和挫折的名言

设计目的：牢记并勉励自己，引出问题如何对待困难和挫折

- 6、交换烦恼箱

设计目的：用课堂上学的知识让同学解决烦恼，检验学生本节课的学习效果

- 7、结束：合唱《阳光总在风雨后》

## 五、活动总结

困难和挫折是我们成长过程中的阶梯，它是我们人生道路中最为宝贵的财富。没有困难和挫折的人生也是最为平淡的人生。

其实让生活失去色彩的并不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨难而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，拥抱健康对于我们每个人来说至关重要解决烦恼的方法挺简单的，只需要我们在面对烦恼时换一种思维，或者换一种心态，脱掉烦恼的外衣就是快乐。希望我们的同学能够充满阳光，健康成长！（汽车工程专业部—自英）

## 幸福都是奋斗出来的 生命的力量

“为着向往阳光，为着达成它的生之意志，不管上面的石块如何重，石块与石块之间如何狭，它必定要曲曲折折的，但是顽强不屈地透到地面上来，它的根往土壤钻，它的芽往地面挺，阻止它的石块，结果也被它掀翻……”这就是种子的力量，一种不可抗拒的力量。

人最宝贵的东西是生命，生命对于我们只有一次。一个人的生命应当这样度过：当他回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞愧-- 这样，在临死的时候，他能够说：“我整个的生命和全部精力，都已经献给世界上最壮丽的事业--为人类的解放而斗争。”这段话展现的是主人公保尔为了党和人民的事业，敢于战胜任何艰难困苦的刚毅性。

一个残疾人用自己的血肉之躯来保护代表国家的火炬，这包含一个残疾人的奥运之梦，还有她对国家的那份信仰。正是那份信仰，在困难面前显得格格外强大，令一个姑娘面对危险时，用自己的执着坚持下去那是一种多大的力量啊！

家德，家风，就是一个家庭的风气、风格与风尚。家庭的生活方式，文化氛围构成了家风。著名法国作家罗兰曾说过：生命不是一个可以孤立成长的个体。它一面成长，一面收集沿途的繁花茂叶。它又似一架灵敏的摄像机，沿途摄入所闻所见。每一分每一寸的日常小事，都是织造人格的纤维。环境中每一个人的言行品格，都是融入成长过程的建材，使这个人的思想感情与行为受到感染，左右着这个人的生活态度。环境给一个人的影响，除有形的模仿以外，更重要的是无形的塑造。从而也足见家风的重要了。

好的家风就是一所学校。因为家风虽是无形的、潜在的，但对孩子的影响却是巨大的，它对孩子的成长既是一种耳濡目染、潜移默化的教育，又是孩子行为规范的调节器，更是陶冶孩子道德情操的天然熔炉。

思想道德 有两种一是加强道德修养，不断完善自我。意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”

古人说得好，“君子疾没世而名不称，不患年不长也。”意思是说，有德行的人只怕自己没有一个人，随时随地都应注重自己的道德修养，都应该以良好的品行、人格、气质、情趣来塑造自己，完善自己。生命的力量是无限的一个人的成长 来自于积累。（16 汽修 1 班—邓智扬，指导：韩树波）

## ◆团旗飘扬◆

### 2018 华姿中专主题团日暨新团员入团宣誓仪式



“我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导……”5月4日上午，为纪念“五四”运动99周年、中国共产主义青年团建团96周年，贯彻落实全团“一学一做”教育实践工作部署，弘扬“五四”精神，2018华姿中专主题团日活动暨新团员入团仪式在学校操场隆重举行。学校领导、全校师生共1300余人参加入团仪式。入团仪式在雄壮的国歌声中拉开帷幕，接下来，校团委金萍书记宣读了新团员名单。经过各班同学、老师的推荐，学校团委通过考核、审查，最终有78名同学加入共青团组织，成为一名光荣的中国共产主义青年团团员。薛冬副书记、李旭光副校长及各专业部领导为新团员代表颁发了团员证，

佩戴了团徽。在庄严肃穆的气氛中，新团员代表马佳同学带领新团员面向团旗，举起右手，庄严宣誓，做出人生中的第一个重要承诺。入团仪式在高唱《光荣啊，中国共青团》中圆满落幕。此次入团仪式给所有新团员上了一堂生动的思想教育课，增强了广大团员的社会责任感和使命感，他们在感受着无上光荣的同时，也肩负了一份沉甸甸的使命。他们纷纷表示要自觉地肩负起时代赋予的历史使命，坚持勤奋学习，立志成才，弘扬“五四”精神，以自身实际行动谱写恢弘壮美的青春画卷，奏响雄浑激昂的青春乐章。（团委-晓芬）

编委会主任：蒋新丰 副主任：李旭光 主编：顾海舟 副主编：吕铁平 孙运良 金萍 丁广静 王树欣 戴元铸 周晓芬