



江阴市华姿中等专业学校
Jiangyin Huazi Secondary Specialized School

第十八期
2018年10月29日 星期一
主办：学工处 团委

德育风采

德育理念： 以人为本 立德树人 明礼强技 乐享生活

德育，是教育的灵魂：致力于学生思想品德和人格素质的培养；贯穿于德、智、体、美、劳教育实践的各个方面；体现了教育的根本目的。

江阴市华姿中等专业学校校长
华姿中专《德育风采》编委会主任

张伟

本期要闻

- 为祖国庆生 向国旗敬礼 做爱国青年

工作动态

- 不让“校园欺凌”成为青春的一道疤
- “庆国庆 向国旗敬礼”海报、手抄报设计比赛结果出炉
- 朝阳伴夕阳 情义满重阳

德育沙龙

- 如何将问题转化为能力——基于家庭教育指导的案例分析
- 微笑走过花季雨季
- 只要有关爱，野百合也有春天

团旗飘扬

- 华姿中专第28/29期开班典礼

◆ 本期要闻 ◆

为祖国庆生 向国旗敬礼 做爱国青年

——江阴市华姿中专开展“庆国庆，向国旗敬礼”主题活动

为进一步深化“系好人生第一粒扣子”主题教育实践活动，培育和践行社会主义核心价值观，争做时代好青年，激发广大师生的民族情感，根据上级部署，结合市文明办《关于组织开展“向国旗敬礼”活动的通知》，我校在国庆期间组织开展了“庆国庆，向国旗敬礼”主题系列活动。

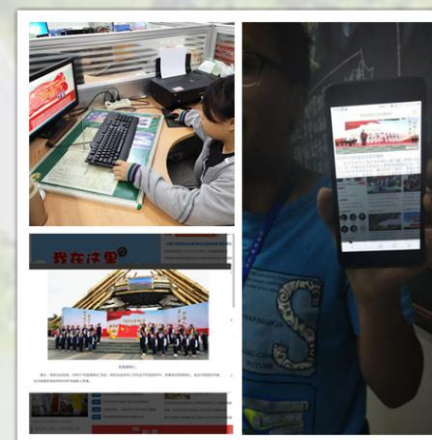
一、营造爱国氛围



充分运用宣传条幅、校园电子显示屏、宣传橱窗等途径，全面营造喜庆、祥和的校园爱国氛围。

二、开展践行活动

(一) 网上签名活动。网上签名是宣教活动中最广泛的参与形式。国庆前夕，组织学生利用手机、电脑等设施，登录中国文明网、央视网、江苏文明网、无锡文明网、江阴文明网等网站上的专门网页，向国旗敬礼并签名寄语。表达热爱祖国、祝福祖国，留下了自己对于祖国母亲最诚挚的祝福，祝愿伟大祖国繁荣昌盛，祝愿社会和谐、人民幸福。



(二) 开展主题班会。主题班会是开展主题宣教的最有力方式。各个班级围绕着“向国旗敬礼”



这个主题，开展了精彩纷呈的班会：演讲、朗诵、高唱国歌等等，方式不一，但每一种方式都能让学生情思起伏、心潮澎湃，能较好地达到教育目的。

(三) 开展手抄报、海报设计比赛。手抄报、海报永远是宣传的

最佳阵地。在国庆

到来之际，我校组

织学生围绕爱国主题，设计了精美的手抄报、海报，并组织评比。



通过大力开展“庆国庆，向国旗敬礼”主题系列活动，目的是激发未成年人勤奋学习，立志成才，报效祖国的决心，力争做一个有道德、有理想、有正气、有担当的好青年，成为建设中华的栋梁之才；引导学生用社会主义核心价值观引领人生航向，为实现祖国伟大复兴而奋发努力！（学工处-铁平）

二、落实工作机构，做到责任到位

为进一步做好校园欺凌事件教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把此项工作列入重要议事日程，成立了以校长张伟为组长，德育副校长李旭光为副组长，学工、安监、各专业部主任、

班主任、心理辅导老师、家长代表为成员的江阴市华姿中等专业学校学生欺凌治理委员会。学校领导、系部主任、班主任、家长代表、心理教师都具有很强的校园安全法制意识。学校根据工作需求，把涉及校园欺凌安全的内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、主管领导和分管责任人员。这样有效防止

工作上的相互推诿，从而形成了学校校长总体抓，德育领导具体分工抓，全校教职员共同抓，家长群体配合抓安全防欺凌的良好局面。

三、精心组织活动，营造良好氛围

学工条线积极开展专题教育活动。通过讲座、主题班会、校园广播等形式，引导学生了解校园欺凌事件的预防知识和处置方式。

(一) 开展专项治理工作。

1、开展教育。学校加强了学生社会主义核心价值观教育，组织学生进行了知识测试，切实推动了社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑；集中对学生开展了以校园欺凌治理为主题的专题教育，开展了品德、心理健康和安全教育、法制教育；要求每个学生不参与校园欺凌事件；组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和相关突发事件的应急处理。同时，利用班级家长群、告家长书等要求家长创造积极健康、和睦的家庭环境，为孩子提供处理问题的正向榜样，培养孩子的自信和良好的交往能力，对孩子在学校中的情绪、交往等有足够的关注，形成强大的校园反欺凌教育合力，确保学生的人身利益不受伤害。



2、加强预防。学校加强校园欺凌治理的人防、技防和物防建设，建立完善关于校园欺凌的各项制度，完善校园视频监控设施，做到校园重要场合无盲区；加强了保安对防护器材的使用方法培训，保安熟练掌握了执勤常识，进一步完善了校园巡查机制，落实巡查登记；学校开展了学生心理健康咨询

◆工作动态◆

不让“校园欺凌”成为青春的一道疤

——记我校“拒绝校园欺凌”主题活动

学生被同学殴打、侮辱等事件近年来时有发生，校园欺凌已成为一种社会问题。防治中小学生欺凌和暴力是中小学校安全工作的重点和难点，事关学生的身心健康和全面发展，事关千家万户的幸福和社会和谐稳定。为切实防治学生欺凌和暴力事件的发生，为认真落实教育部等九部门《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》精神，杜绝校园欺凌事件，构建平安和谐校园，日前，我校积极开展校园欺凌专项治理工作。

一、领会文件精神，明确工作目标

我校认真学习文件精神，牢固树立“和谐发展”理念，通过加强法制教育，强化行规教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码，并明确负责人，及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生；通过滚动屏、条幅等媒介营造防校园欺凌的氛围。

(二) 加强摸底排查、自查，防患于未然。



学校经常加强摸底排查，全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题及时处置。对个别品行不端行为的学生，联系其监护人共同开展教育，采用教育与矫正相结合的方法开展帮扶工作，转化他们的行为方式；加强对留守孩子、困难家庭子女等的关爱和保护，加强对学生危险物品的收缴，加强对校园外肇事肇祸人员的

排查；要求学生上下学途中注意交通安全，增强自我防护意识。

学校加强与青阳派出所的联动，建立校警联防联治机制，配合公安机关加强学生上下学重要时段、学生途经重点路段的巡逻防控和治安盘查。

四、各项制度齐全，防治措施得力

1、学校制定了完善的校园欺凌预防和处理办法、措施，建立了校园欺凌事件应急处置预案，明确了相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责。

2、此外学校还制定了相应的防校园欺凌制度及措施。具体如下：

①相关岗位教职工要明确自己的职责，实行全体教职工一岗双责制，对玩忽职守，对学校安全造成不良后果的，追究其责任。

②加强校园欺凌治理的人防、物防和技防的建设，如有丢失、损坏、不健全的相关设施、设备、安监办负责巡查、后勤总务及时配备和修缮。

③班主任要经常开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或者是校园欺凌治理的电话号码。

④成立学生校园安保队，和值班老师一起对学校角角落落、学生厕所、小店周边等容易发生纠纷的地段要做好巡查工作。

⑤加强门卫值班管理，对每个进校人员仔细盘查，如有异常及时汇报学校安监部门，并启动应急制度。

⑥如发生校园欺凌事件，及时向当天带班领导汇报，带班领导要及时到位并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向当地公安部门报案并配合立案查处。

总之，应对校园欺凌是一项长期的工作，我校将会继续严肃校风校纪，规范学生行为，确保校园平安、和谐，让学生们健康、快乐地成长。(学工处-铁平)

“庆国庆 向国旗敬礼”海报、手抄报设计比赛

结果出炉



69载光辉岁月，69年砥砺前行，沧桑巨变。中华民族伟大复兴的中国梦，今天，我们比任何时期都更接近这个目标。光荣属于历史，青年成就未来。正值新中国69周年华诞，华姿学子用他们手中的笔勾画出一幅幅精美的海报、手抄报，而每一幅作品又承载着他们对家园、对祖国的热爱。

日前由学工处主办，各专业部承办的“庆国庆 向国旗敬礼”手抄报、海报比赛于2018年9月29日—2018年10月9日进行，经过各班、专业部初赛，学校决赛，经专业评委评比，最终评选出海报作品：一等奖6名，二等奖10名，三等奖17名；手抄报作品：一等奖9名，二等奖13名，三等奖24名。评比后学校对获得一等奖的作品开辟了展示专区，以飨读者。(学工处-铁平)

朝阳伴夕阳 情义满重阳



菊花吐蕊，桂花含香。岁岁重阳，今又重阳，为给老人们带来一个温馨又和谐的重阳佳节，江阴市华姿中等专业学校部分共青团志愿者联合青阳永青树的志愿者们组织了“青春伴夕阳”活动，志愿者们来到青阳镇敬老院和老人们一起聊天谈心、下棋、帮老人们修剪指甲、理发。此次活动给老人的平淡生活

中增添一丝色彩，带来一份别样的乐趣。

通过开展重阳节的慰问活动，既弘扬了中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德，使老人们感受到社会的温暖，也营造出了浓厚、和谐的节日氛围。同时通过这次活动培养了青年学生的敬老、爱老观念。在今后的共青团志愿活动中，华姿中专会更加着眼于关怀老年人，把关爱、关心老年人作

为一项重点工作，使老年人的晚年生活变得更加美好。(团委-晓芬)

◆德育沙龙◆

如何将问题转化为能力

——基于家庭教育指导的案例分析

摘要：职校生底子差、基础薄弱，缺乏解决问题的能力。教师一味对他们进行说教，未必能取得很好的效果。所以教师应当改变思路，引导家长帮助学生转变看问题的角度，让学生把自己必须面对的问题转变为具有待提高的能力。

关键词：问题；解决能力；家庭教育；行为导向

职校生学习能力较差、意志薄弱，缺乏学习的毅力、害怕困难。当他们在学习中遇到了一些问题，往往不是想如何解决这些问题，而是选择逃避 [1]。教师单凭一己之力很难搞好职校生教育，所以，教师要善于引导学生家长参与进教育中来，依靠家长帮助学生转变看问题的视角，让学生学会将问题转化为能力。

一、案例再现

小袁是一名职校新生，他不爱学习，上课经常迟到，在课堂上不认真听讲，不认真做作业，还喜欢搞恶作剧哗众取宠，让教师感到头疼。

班主任认真研究了小袁的情况，认为这个学生虽然淘气，但没有不良嗜好，而且他比较聪明，属于可以改造好的学生；于是决定依靠家庭教育指导让小袁重新走上学习的正轨。

鉴于小袁喜欢哗众取宠，班主任决定不把他单独叫到那办公室，而在操场上找到小袁。班主任问他：“你喜欢妈妈吗？”小袁有些难为情地回答：“喜欢”（旁边的学生哄然大笑）。这时，班主任笑着让其他学生们散开，再单独问小袁：“你想让妈妈高兴吗？”小袁不加思索地回答：“当然想啊。”然后班主任说：“你在职校只上两年半，马上就得自己去求职、应聘，参加工作。如果你学不好功课，将来怎么参加工作呢？将来能让妈妈高兴吗？”小袁皱着眉头说：“老师，你的这些我都懂，可功课实在难学。”班主任笑着说：“你先告诉我，你学的这个专业有什么用处？”小袁绞尽脑汁想出了一些答案，后来打开手机搜索，结果令他自己都大吃一惊。于是，班主任笑着说：“今天你回家去，问一下家里的大人，看他们是不是相信你能学好这个专业。”——结果让小袁更吃了一惊：他的全部家人（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶）都相信小袁能学好功课。

第二天，小袁找到班主任说了这些情况，又诉苦说他自己也不知怎么办。班主任说：“那你回家去问大人，问他们为什么相信你能学好功课。”于是小袁回家去询问家长，得到的答复是“你很聪明”，“你踢足球那么好，功课也一定能学好。”——在受到家长的鼓励后，小袁又惊又喜，又跑来找班主任，要班主任给他出主意。班主任则笑着说：“你自己已经会用手机搜索了，那你自己上网去搜一下有没有学习的窍门啊。”小袁打开手机进行搜索，果然找到了许多学习的好方法与好经验。可他又担心自己会半途而废，班主任说：“这不要紧，只要让你的家里人天天提醒你：‘小袁，你一定能学好’就行了。”小袁还是怕自己学不好，班主任说：“你可以先坚持30天试一下呀。”

小袁从此开始尝试运用自己找到各种学习方法进行学习，他的思维能力有了明显的提高，并渐渐在学习中发现了乐趣。30天后，从后进生转化成优秀生。

二、案例分析

1.家庭教育中家长要注重孩子习惯的养成。

教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。美国作家杰克·霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。家长在对孩子进行家庭教育时要注重孩子优秀习惯的养成，比如：知难而进的习惯、良好的阅读习惯、知难而进的习惯等等。因为身教重于言教，只有家长在家庭教育中发挥积极的引导和激励作用，孩子的教育才会更加合理更加健康向上，才能让孩子养成良好的生活和学习习惯，培养孩子优秀的品格和性格！使之受益终身！

2.家庭教育中家长要充分发掘学生的闪光点并帮助他获得成就感。

一些职校生虽然有诸多缺陷，但他们并不是事事差、时时差的。在这个案例中，老师和学生家长一起引导学生自己去分析问题、研究问题，让学生家长参与到对学生的教育中，帮助学生找回了自信心，最后不仅解决了问题，而且掌握了解决问题的能力。(信息/园林工程-秦飞)

微笑走过花季雨季

近来所带的班（对口单招班）上有两个女生上课时老是开小差，成绩直线下滑，经过调查与了解，原来是谈恋爱了，对象均为校内的男同学。为此除了分别找这四个学生谈话外，还专门在班级中召开了“微笑走过花季雨季”的主题班会。班会结束后，不断地对这几个学生课后的接触予以观察和关注，以加强班会的效果，并彻底阻止这几个学生男女间的非正常交往。

在准备主题班会的这段时间，我想起自己的女儿小雨今年18岁，与所带的学生同龄，也正处于青春期，虽然平时与我们无话不谈，每天放学回来后都与我们讲讲学校和班级中的事情，但是关于早

恋的事情未必会那么坦诚，职业的敏感让我的心莫名地紧张，好像自己的孩子已经走上早恋之路，突然就焦虑与恐惧起来，非得马上下班跟她好好地谈谈这个严肃的话题，最终理智战胜了情感，在一个周六的晚上，找寻了一个契机与她就男女生交往这件事进行了一次长谈。

那天，她考完了月考，且自我感觉不错，语文老师恰好布置了一项看电影的作业，为了完成老师的作业和奖励她，于是我和她到电影院看了一场关于爱情的电影。电影看完后，我们在回家的路上就电影的内容与情节展开了讨论，两人都发表了自己的看法与观点。在电影的话题讨论结束后，我迫不及待地将话题引到男女生交往的问题上，我问了这样几个问题：

- 1.小雨，你觉得你被异性喜欢是一件开心的事情还是一件难过的事情？
- 2.小雨，如果班上或者班外有男生给你递“喜欢你之类”的小纸条，你会怎么办？
- 3.小雨，如果你有喜欢的异性，你会告诉爸爸或者妈妈吗？
- 4.小雨，如果你有喜欢的异性，你会怎样处理学习与情感的矛盾？

对上述问题，小雨思考了片刻，慎重地回答道：“妈妈，你今天带我去看电影是有目的的，你其实是想和我讨论男女生交往的话题。”

我回答道：“不管有没有目的，男女生之间的交往是很正常的一种人际交往，是避免不了的，你現在处于青春期，作为一名高中生如何处理异性间的关系妈妈很想知道你的想法。”

听到这儿，女儿注视着我的眼睛，认真地说：“妈妈，如果我被男生喜欢，说明我有被人喜欢的优点或者特长，也许是容貌，也许是成绩，也有可能是某一项技能，如我的乒乓水平等，我觉得被男生喜欢是一件很光荣的事情，说明有人欣赏你，当然不被喜欢也并非是一件羞耻的事情，也许暂时没人关注你的优点与长处罢了，毕竟现在大家都要忙着准备高考的，不能分心。”女儿一番辩证的话让我对她有了刮目相看的想法，觉得她长大与懂事不少，能够理性地分析问题了。“至于第二个问题，我会当面对那个男生说，‘你可以喜欢我的阳光积极和勤奋好学，但是不能喜欢阳光积极和勤奋好学的我’。”我追问：“为何要当面说，而不让同学转达？”“老妈，亏你还当了这么多年的班主任，你怎么不考虑后果呢？如果不当面说清楚，让别人转达，一则会有更多的人知道这件事情，会传得沸沸扬扬的，不是给对方难堪吗？另外当面说清楚，可以表明自己的立场与态度，不拖泥带水，尽量将事态解决在萌芽之中。”听着本是我班会课上给学生支的招，由自家的女儿侃侃而出，内心是无比地欣慰。

“妈妈，如果有男生喜欢我，我会第一时间告诉你们，并且告诉你们我的处理办法，我现在要为考上好的大学而努力，时间本来就不够，怎能让乱七八糟的事情分了我的心，影响我的学习，我的青

春是用来奋斗的、拼搏的，怎会将宝贵的时间花在这些无聊的事情上面。我就算喜欢我们班的男生，也是喜欢他们优异的成绩和好的学习方法，我才不会喜欢他们本人呢，你就不用瞎操心了。”听着女儿的一番有理有据的话，我知道这是其肺腑之言。我心头的一块石头终于落了地，同时暗自庆幸，要不是平时帮其树立远大的目标，加强对女儿的理想、信念的教育，现在的我也就没有那么笃定与自信了。家庭教育的关键还是在平时的点滴教育中，惟其如此，孩子遇事才会理性分析、客观对待。

（对口单招-季惠）

只要有关爱，野百合也有春天

【案例背景】随着现在离婚率的攀高，单亲家庭也就越来越多了，单亲家长把自己所有的希望都放在孩子身上，希望自己的付出能够在孩子身上开花结果。事实上，单亲家庭的孩子在成长的道路上往往发生缺陷，他们容易自卑、自闭、焦虑、抑郁、逆反、妒忌，常常有失落感，他们更需要人来呵护。

【案例过程】他叫小宇，个头小小的，坐在班级的前排座位上，平时话语很少，老是低着头，要么看着窗户外面发呆，要么对着课本出神，一副心事重重的样子。一天，班长连同班级的五六个同学走进了我办公室，“老师，我们都要求换座位，我们不要坐在小宇附近”。看到我一脸愕然，同学们七嘴八舌地说开了：“他身上气味太难闻了”、“他头发都一个礼拜都没洗过了”、“他太不讲究个人卫生了，他还……”支开同学，我找小宇谈话了解情况，为了表示对他的关心，我绞尽脑汁地对他询东问西，他似乎有点不耐烦：“老师，你就当我是空气好了，反正我在或者不在都一样，我不需要你们的同情”。说完，扭头就回班级了。接下来的时间，他总是独来独往，不参加班级的任何活动，不和任何人交流，甚至对我也视而不见，爱理不理。对他的表现，我也有点生气，也很是失望。

【成因分析】通过家校联系得知，曾经小宇也是一个活泼、好动、聪明的孩子，还非常喜欢绘画。由于忍受不了贫困的煎熬，小宇妈妈离开了家，再也没有回来。缺少母爱的小宇从此就判若两人，性格变得孤僻，也很少讲话。小宇现在的学费和生活费也是靠姑姑赞助。根据单亲家庭学生心理问题析来看，小宇属于自卑型、自闭抑郁型。

【教育对策】在平时的工作中，我加强了对小宇的观察、随时关注他的思想变化，及时给与关心和爱护，利用活动引导法他进行心理疏导。我坚信只有关爱才是改变小宇的良方，只要有关爱，野百合也有春天。我一直在寻找契机，

有一天，他“出事”了，周五的晚上八点多钟，还没有回家，接完电话，我非常着急。总是独来独往的他会到哪里去呢？是不是出事了？越想越担心。夜里十点多钟，经历两个小时的疯狂寻找后，

我和他爸终于在一间网吧找到了他，当时他正玩得起劲，抬头看到我时，一脸惊讶：“老师，你怎么来了”？这是他第一次主动和我说话，还没等我开口，小宇爸爸将他一顿打并带回了家。接连两天小宇没来学校，看着空荡的座位，想到小宇单薄的背影，我觉得应该做点什么，我果断进行了家访，不断地做小宇爸爸、姑姑的工作，终于他答应让小宇把这学期上完再说。小宇又回到了教室，这事对他有所触动，但是并没有太多改变，唯一改变的是跟我的谈话有所应答。直到有一天，他因为吃了过期的饭菜而拉肚子严重，我二话不说，带着他就往医院跑，排队、挂号、打点滴、付款结账，整整半天时间，我都陪着他，体会到有人这么关心他，我看到他眼眶红红的，几次想对我说点什么却又欲言又止，看到他的表情变化，我知道他感觉到了我的关心，只是他不善表达。接下来，学校要举行一次主题为“弘扬传统美德，构建精神基地”的黑板报评比，动员了很多次，班上迟迟没人报名。我正在为难发愁时，角落里的他轻轻地举起了手，他突如其来的第一次主动参让我吃了一惊，心里一阵窃喜，我索性就答应了他：“好啊，那你就担任这次黑板报的负责人，班委协同。”在接下来的很多天，我经常看到小宇查询资料、设计、绘画、编辑、书写的身影，同时在整个策划的过程中，他和班长也建立了深厚的友谊，部分同学也开始参与其中，友谊氛围在蔓延，小宇的话也变多了。

一个月后，我和几个班委又给小宇举办了一个生日 Party。同学们一起陪他唱生日歌，陪他许愿，陪他吹蜡烛，一起将蛋糕涂抹在小宇脸上的时候，我看到了他眼里晶莹的泪珠，那一定是感激的、高兴的泪水！他用颤抖的手递了一块蛋糕给我：“老师，谢谢你！”这一句谢谢，字字如千金重，让我久久不能平静。

【教育效果】后来，我趁热打铁，推荐小宇加入了学生会宣传部的工作，他做起来特别得心应手，再加上工作时特别认真，不出一学期，小宇就通过自己的努力，成为了宣传部的副部长。看到他给自己的部员开例会，布置工作的场景，我不禁想起了一年以前的他，那个卑微的、瘦小的、永远把自己藏起来的男孩子，同时，我也很庆幸自己当初的决定，没有嫌弃他，没有放弃他，用自己的耐心、爱心换回了一个阳光、自信的青年！

【评价与反思】职校里的问题学生很多，每一个“问题学生”的背后都有一段深刻的故事，特别是“单亲家庭”的孩子，我们更应该对他们多一点关爱，深入到他们的内心深处，试着去了解他们，帮助他们，发现他们身上的闪光点，并给他们提供一个合适的平台，利用满满的师爱和班集体的力量让他们在那里找回失去的信心。

爱是一团火，能点燃学生心中的希望之苗；爱是一把钥匙，能打开学生心头的智慧之门；爱是洒

满学生心灵的阳光，能驱散每一片阴暗，照亮每一片角落。只要我们平时多留心学生生活的点滴，用爱去浇灌学生受伤的心灵，相信漫山的野百合们也有属于自己的春天！（机电工程-江以俊）

◆ 团旗飘扬 ◆

华姿中专第28/29期开班典礼



2018年10月16日下午，我校第28/29期团校开班仪式在报告厅顺利举行，来自17级的193名学生们齐聚一堂，参加了本次开班典礼。

典礼在嘹亮的国歌声中正式拉开了帷幕。首先17高职计算机的王志康和16数控的华润佳分别代表新老学员做了发言，表达了明确学习目标并积极向团组织靠拢的心声。校党委薛冬副书记在典礼上做了讲话并

对全体学员提出了几点具体的要求。最后，主持人团委周晓芬老师对薛冬书记的精彩讲话做了高度概括总结，并宣布华姿中专第二十八、二十九期业余团校开班学典礼圆满结束。

简短又隆重的开班仪式结束后，薛冬书记以“共青团的发展”为主题给学员们上了一节生动有趣的团课，薛书记讲授了共青团的概念、共青团的基本知识、共青团的历史及共青团的发展四个方面的知识，让学生们受益匪浅。此次培训不仅提升了学生们对团务知识的认知，还让大家更明确了作为一名团员的职责。

青年强则中国强。青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望。希望每一位新学员在接下来近三个月的团校学习中，能够进一步明确共青团的政治定位和共青团员的政治责任，学习贯彻十九大精神，真正做到学有所获、学有提高、学有发展、学有进步，争取早日成为团组织光荣的一员，引领全校学生用积极饱满的热情与实际行动，在学习和工作中奋发有为、敢为表率，力争为实现中国梦做出自己的贡献。（团委-晓芬）

编委会主任：张伟 副主任：李旭光 主编：顾海舟 副主编：吕铁平 编委：丁广静 校对：王树欣