

# 职业教育教学成果奖的培育与申报

马建富

江苏理工学院



# 目录

## CONTENTS

- 《一》 教学成果的内涵与特点
- 《二》 教学成果奖的培育策略
- 《三》 教学成果奖的申报技巧
- 《四》 教学成果奖申报书实例



# 一、教学成果的内涵与特点



## 1.什么是教学成果

→教学成果是指反映教育教学规律，针对职业教育的教学和管理改革与实践中的存在的问题，通过研究和实践探索，提出有效解决办法，实施成效显著，具有创新性和可推广性的成果。



## 2.教学成果的特点

**实践性和可检验性：**源于教学实践中的问题，成果经多年实践检验

**先进性和可推广性：**具有原创性，先进的理念和成功的经验、措施

**效益性和外溢效应：**凸显人才培养效益，并产生外溢效应



### 3.教学成果的内容范围

1.在转变教育思想、更新教育观念，落实立德树人根本任务，全面推进素质教育，加强和改进公共基础课教学，推进专业建设和课程改革，改进教学方法、推进信息化教学等方面具有创新性和推广价值的成果。

2.在组织教学工作、推动教学改革及教学科学管理，加强教学基本建设，改革教学质量评价模式等方面具有创新性和推广价值的成果。

3.在改革人才培养模式，推进产教融合、校企合作，增强学生就业和创业能力，促进教育教学与行业企业实际需求相吻合等方面具有创新性和推广价值的成果。



## 4.教学成果内容体现

- 人才培养模式改革与创新（产教融合、共同体…）
- 教学内容、教学方法、教学模式等改革（校园+田园+空课…）
- 课程体系与教材建设（体系优化、打破学科体系、校本教材…）
- 优质教学资源建设与共享（县域职教中心与社区教育中心…）
- 教师专业发展（校企合作、高校引领、名师工作室…）
- 学生创新精神与实践能力的培养（创业、红色教育文化、基地建设…）
- 教学质量保障体系建设
- 教学管理模式
- ……………



## 5.教学成果奖要求

➤特等奖：成果在职业教育教学理论上有重大创新，在职业教育教学改革实践中取得重大突破，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标有突出贡献，在国内处于领先水平，在全国产生重大影响，并经过不少于4年的教育教学实践检验。

➤一等奖：理论上创新，实践上有重大示范作用，对提高教学水平和质量、实现培养目标产生重大成效，在全国或省（区、市）内产生较大影响。

➤二等奖：在理论或者实践的某一方面有重大突破，在提高教学水平和教育质量、实现培养目标等方面取得显著成效。

➤时间上，需经过2年、3年、4年以上的教学实践检验（从方案实施开始）。



## 二、教学成果奖的培育



## （一）教学成果奖培育的意义

- ❖ 引领职业教育教学改革（以评促研，以研促改—**抓手**）
- ❖ 促进顶层设计（系统工程）
- ❖ 教学成果是逐渐成熟、完善的过程（理论研究和实践探索）
- ❖ 教学成果有待实践检验（周期长）
- ❖ 教学成果是综合成效的体现（需要丰富的过程性佐证材料）
- ❖ 教学成果是培育与“**包装**”协同的过程



## （二）教学成果奖培育的过程

- 确立选题（主题）**——问题导向（热点和现实问题、有基础），指向人才培养
- 顶层设计（方案）**——科学、可行；统筹安排，分段实施；落实责任
- 组建团队（组织）**——领导小组；领导重视，专家引领（2、8、6），确定核心成员
- 持续推进（保障）**——研究与实践并行；阶段性讨论；定期检查
- 突出重点（亮点）**——理论成果、论著；实践成效；媒介宣传
- 总结提炼（关键）**——梳理、概括提炼；专家指导（广泛征求意见）



### 三、教学成果奖的申报



## (一) 教学成果名称的确定

- 准确表达，反映概貌（语法正确）
- 规范简洁，文题一致（不超35字）
- 独特新颖，视觉冲击（创新之处）
- 反复打磨，力求精准（逐步修正）



# 例举：第一届全国国家教学成果奖获得项目

1. 实践导向、任务引领、项目驱动：上海市职业教育专业课程体系改革探索与实践
2. “双核驱动、双证融合”的订单培养模式创新与实践
3. 基于“工作岛”情境的数控专业“五员六步”教学模式研究与实践
4. 信息安全技术专业“双平台、双核心、双情境”人才培养模式的创新与实践
5. 职教集团视域下“联动共进、跨域对接、交替融合”教学改革实践
6. 基于校企双主体育人的“3G实景课堂”教学改革与创新
7. 基于“院园融合”的校企合作育人长效机制探索与实践



## 典型问题列举：

### 第一组

- 1. 集聚资源 创新机制—某某学院 “四种精神” 育人探索与实践
- 2. 机械制造专业人才培养模式的研究与实践
- 3. 士官教育改革发展研究与实践
- 4. 中职学校创业创新教育改革与实践
- 5. 快乐德育——中职德育教学方法创新
- \*题名偏大，成果奖特征体现不明显



## 第二组

- 1. 创新型技能人才培养模式研究与实践
- 2. 国际化酒店管理人才培养模式的研究与实践
- 3. 立足新疆，面向行业，培养护理紧缺人才的改革与实践
- 4. “素质为先 能力本位”中职会计专业教学改革与实践
- \*名称偏虚，口号味太浓





## 第三组

- 1. 承包企业生产线 创顶岗实习新模式
- 2. “项目·情景”技能教学法研究
- 3. 行知教育思想观照下中职创业教育**行动方案**
- 4. 测量学课程教学改革的研究
- 5. 中等职业教育教学改革中行业企业的**作用**研究
- 6. 五年制高职生英语应用能力培养策略的实践研究
- **\*表述不当，类似学术论文**



## 第四组

- 1. 双元本土的东风人才培养模式
- 2. 基于岗位职能的会计专业模块化课程教材建设与教改实践
- 3. 船舶行业参与职业教育的研究与实践
- 4. “双元制”本土化应用的实践研究
- 5. 江苏省五年制师范英语教育专业课程方案和实践
- \*名称模糊，涵义令人费解



\*名不副实，教学教育研究成果混为一谈

\*语法错误，专业名词过多影响理解



## (二) 教学成果奖推荐书的撰写

### 1. 成果简介

#### ● 成果曾获奖励情况

- (1) 成果简介
- (2) 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法
- (3) 成果的创新点
- (4) 成果的推广应用效果

### 2. 主要完成人情况

### 3. 主要完成单位情况



# 1.成果简介

●**成果曾获奖励情况**：指省、自治区、直辖市人民政府和国务院有关部门设立的**教学奖励**；经登记常设的社会力量设立的**教学奖励**，但不包括商业性的奖励。

## 一、成 果 简 介

	获奖时间	成果名称	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾 获奖励 情况					



## 填写方法和要求:

- **获奖类型:** 政府成果奖 ▶ 学校荣誉 (示范、骨干专业、优秀基地等) ▶ 学生获奖 (大赛等) ▶ 教师荣誉 (名师、工作室、科研成果、教学比赛等)
- **授奖部门:** 国家级 (教育部) ▶ 省部级 ▶ 市厅级 ▶ 学会等
- **奖励等级:** 特等奖 ▶ 一等奖 ▶ 二等奖
- **获奖时间:** 由近到远
- **填写方式:** 分类填写
- **成果起止时间:** 3年以上实践



## (1) 成果简介 (1000字内)

**总要求：**高度概括、简洁精炼、描述准确

### ➤ 成果简介组成部分：

- 成果背景——为什么？ (时代背景、问题导向、基于课题)
- 成果范畴——是什么？ (成果内涵与外延)
- 实践举措——怎么做？ (解决问题的创新举措)
- 成果效应——怎么样？ (标志性成果与推广应用)
- 成果图示——直观表达



## (2) 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法 (1000字内)

### ● 成果主要解决的教学问题

➤ 找准问题，明确问题

➤ 简洁精准表述问题

➤ 注意问题的关联性、逻辑性

◆ 如，课程体系建设与应用：课程目标→课程结构和内容→课程实施→课程评价

➤ 问题数量适中 (3-4个)





## ● 解决教学问题的方法

- 清晰阐述探索解决问题的过程、方法
- 遵循一条**主线**，注意各解决问题方法的关联性和逻辑性
- 解决问题方法的提出有理有据
- 图文并茂，图示简洁
- 理实一体，避免过于学理化、抽象化



### (3) 成果的创新点 (1000字)

→是指教育（教学）理念、理论创新；教学模式、教学方法改革；教学管理、优化教学评价等方面创新进行的归纳与提炼。

- 理论创新是否要写，视申报奖项等级而定（特、一等奖）
- 着眼解决问题**方法和举措**写创新
- 以创新的视角和**风格**巧妙表达创新点
- 创新点表述**恰如其分**



## (4) 成果的推广应用效果 (1000字内)

- ▶ **人才培养成效** (就业率、创业率、竞赛获奖、劳模、大国工匠……)
- ▶ **专业建设** (课程建设、(校本)教材建设……)
- ▶ **教师专业化发展** (名师、名师工作室、论文、高级职称……)
- ▶ **成果推广应用** (兄弟院校参观、采纳成果、国内外……)
- ▶ **社会评价** (用人单位、专家评价、家长、领导评价……)
- ▶ **媒介报道** (重要媒体报道、……)



## 2.主要完成人情况

- **获奖情况**：何时何地受何种省部级及以上相关奖励
- **主要贡献**：完成成果过程中担任的角色以及完成的任务
- **项目负责人**：职务、职称、荣誉、成果、社会影响力

## 3.主要完成单位情况

- **主要贡献**：获得的荣誉、角色、主要举措等
- **合作单位**：参与企业、兄弟院校（大中小）……



### **(三) 教学成果报告的撰写 (字数限制)**

- 成果报告是推荐书撰写的依据
- 成果报告是推荐书的具体化
- 成果报告是重要的佐证材料

- **报告结构**：按照规定内容撰写
- **报告重点**：解决问题的方法和过程
- **报告形式**：可异于申报书，图文并茂但需简洁清晰
- **报告关键**：围绕主线写实写透



## (四) 成果佐证材料的准备

### ● 佐证材料的性质

是成果的根本支撑

是成果的信誉保证

是专家的评审依据

### ● 佐证材料的要求

关联性

针对性

典型性

充分性



## 佐证材料的内容：

- (1) 成果设计、研究和实施方案
- (2) 支持成果研究和实施的相关文件、协议（政府、行业、企业…）
- (3) 支持成果的**教改和教育研究课题**
- (4) 支撑成果的论文、教材、**专著（非常重要）**、研究报告
- (5) 相关成果（著作、论文、项目）获奖
- (6) **专家对项目成果的鉴定意见（一般成果也可以不写）**
- (7) 学校和教师荣誉、获奖：各级教学名师、教学团队、名师工作室、各级示范专业、优秀实训基地等荣誉材料
- (8) 有关学生的重要信息（就业率、竞赛获奖、重要表彰、用人单位反馈意见）
- (9) 反映成果外溢效应（兄弟院校交流记录、各种大会交流、）
- (10) **社会媒介报道材料等**
- (11) 反映成果的过程性材料
- (12) 反映成果的专题网站（有更好）

## ●佐证材料收集注意点:

- 分门别类整理
- 由高到低排序
- 相关成果优先
- 挖掘校内成果





## (五) 教学成果奖培育与申报注意点

- 注重成果培育（早定主题，早培育）
- 注重成果主题（主题新颖，名称新）
- 注重前期积累（长期积累，成果实）
- 注重逻辑关系（层次清晰，主线明）
- 注重凝练提升（高度概括，显学理）
- 注重宣传推广（贯穿始终，早规划）



## 四、教学成果奖申报书范例

### 1. 申报书

### 2. 成果总结报告



## 四、教学成果奖申报书点评



❖ **链接：教学成果奖申报案例**

❖ **NO1（推荐书）**

❖ **NO2（推荐书）**

❖ **NO3（推荐书）**

❖ **NO4（报告）**

❖ **NO5（报告）**



**请提问和交流!**

江蘇理工學院



## 联系方式:

电话: 18906111710 ; 13901502678



一缕阳光



江苏 常州



扫一扫上面的二维码图案，加我微信



江苏理工学院

JIANGSU UNIVERSITY OF TECHNOLOGY