

# 基于理想 面向未来

——职业院校服装专业课程思政的解读、认知与捕捉

江苏联合职业技术学院南通分院 江苏省南通中等专业学校 施捷 2022.08.08



新的教学标准、人培方案和课程标准的特点之一就是**充满理想**，是在对过去课程建设得失进行分析研判的基础上，**基于理想，立足当下、面向未来**的教育改革行动方案。但是，现实与理想之间尚有一段距离，需要通过不断理解、不断实践，才能逐渐从现实的课程向理想的课程迈进。据此对国家、省规课程进行校本化的开发和建设，将其转化、拓展为适合本校师生的校本课程——在此过程中，需要做好“**课程思政**”建设工作。

课程思政

融合专业教学的视角

+

解读

认知

捕捉

?

《理想国》作为西方哲学思想的奠基石，柏拉图在书中向人们描绘出他心目中理想国度的蓝图。任何理想的实现均会受当时的社会环境、技术水平等客观因素的制约，但人的主观能动性无疑是另一个决定性因素。

对于服装专业而言，其最朴素理想即是通过造物（服装或服饰）手段为人们创造更好的生活。



70

60

THE COURAGE  
TO TEACH  
EXPLORING THE INNER  
LANDSCAPE OF A TEACHER'S LIFE

教学  
勇气

90

80

20周年  
20th Anniversary Edition  
纪念版

漫步教师心灵

畅销全球20年

帕克·帕尔默  
PARKER J. PALMER

唤醒教师  
的教育力量, 改变教师生活

新时代如何做教育教学?

**瞄不准**

教学对象  
需求分析不准

**粘不住**

教学内容  
设置匹配不高

**四重  
缺失**

**触不动**

教学情境  
创设服务不畅

**拉不高**

教学资源  
开发适用不强



23年前

70

23年后

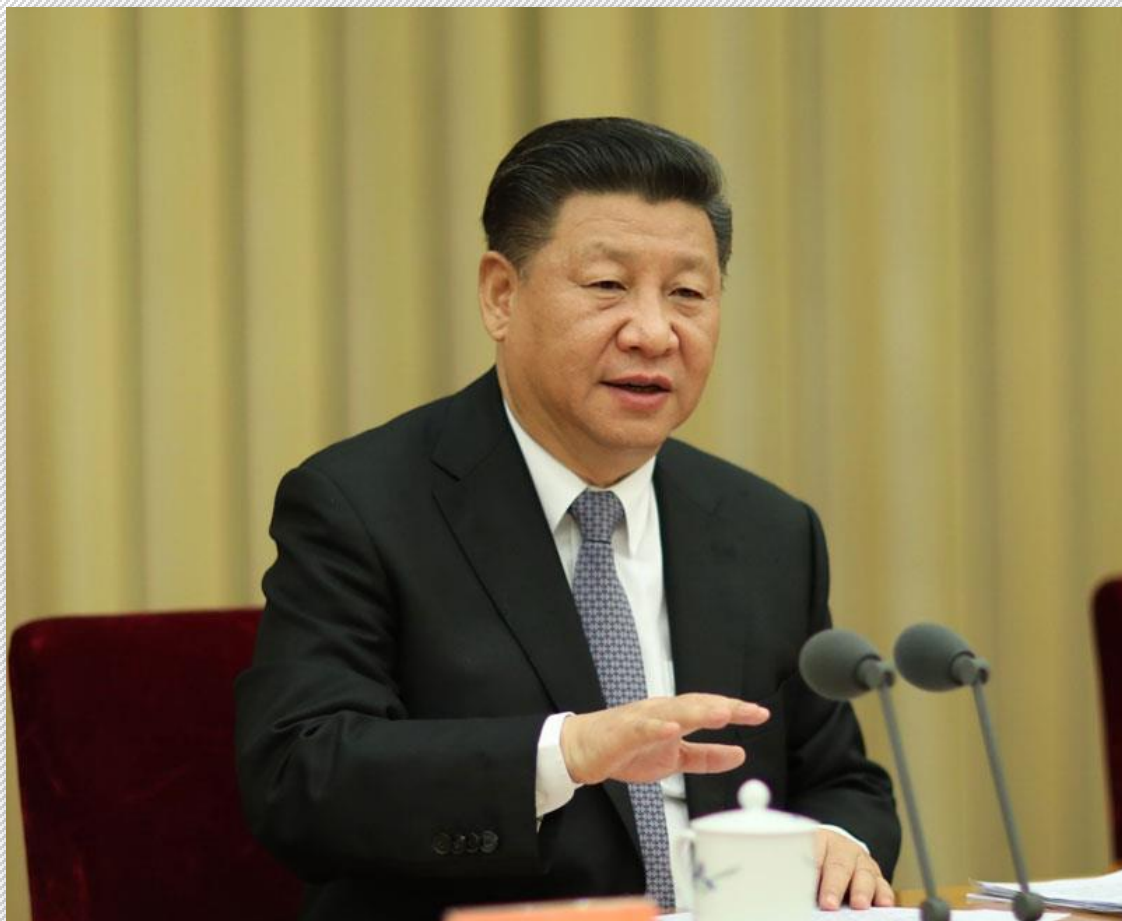


# — 解读内涵





## 课程思政教学实践的要点



全国高校思想政治工作会议于2016年12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校**培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人**这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。



# 关于课程思政的重要论断

## 1

### 以学生为中心

课程思政的本质是立德树人，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

## 2

### 遵循三个规律

做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教师育人规律，遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，不断提高工作能力和水平。

## 3

### 用好课堂主渠道

用好课堂教学这个主渠道。所有课堂都有育人功能，不能把思想政治工作只当作思想政治理论课的事，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田。

## 思政课程 显性教育

学校专门开设的为实现思想政治教育目的的一系列显性课程。

## 课程思政 隐性教育

将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，实现立德树人润物无声。

**主体：**所有课程

**方式：**融入

**内容：**做人做事的基本道理  
社会主义核心价值观  
中华民族伟大复兴的理想与责任

**作用：**与思政课同向同行，形成协同效应

## 胶囊案例一输出

每一个学生带回自己的答案，没有一个答案是全班的答案，没有一个经验是全班同学的经验。



## 胶囊案例二输出

《知否》电视剧中人物造型各个手里的团扇细节的暗示各自的性格和地位，手里的团扇既能显示身份，又能体现审美。



全过程催化作用

文化、思政  
融合

服装专业  
课程建设路径

机会探寻



能力构建



路径选择



谋势致胜

易变性  
模糊性  
多元性  
未知性

育人环境的洞察能力  
教学变革的更新能力  
柔性创新的适应能力

动态调整  
“双元嵌入”  
的平衡



引领辐射  
价值升维



# 课程思政的实施策略

## 要做到显性与隐性的结合

“隐”，就是通过“课程思政”开展的思想引领。一方面，借助“课程思政”，可以让学生在课程的学习当中，可以在潜移默化之中，印证思政课堂上所讲的内容；另一方面，积极引导学生在知识探索、科技进步与国家发展、综合国力相结合，将科学实践、成绩取得与人生目标、价值实现相结合，实现“1+1>2”的效果。

## 要做到理想与实际的结合

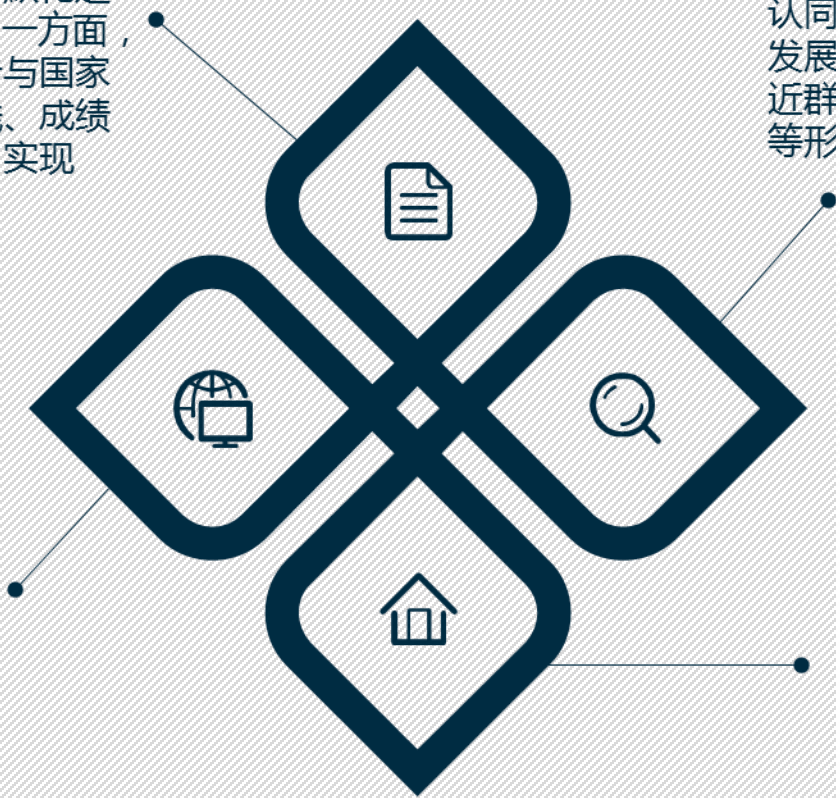
“课程思政”不是马列经典原著选读课，不是思想政治教育课，而是深入挖掘所授学科、所讲内容中的有利于学生增强政治认同和文化自信的内容。把诸如产生背景、发展历史、出现意义、未来前景等，用贴近群众生活、贴近学生实际的话语、案例等形式讲解出来。

## 要做到国家与个人的结合

在立德树人的同时，引导学生认清个人成长与国家发展紧密依存。能够用生活中的所见所闻或者自己的行为举止来对这些党的主张进行解释，并能够以理解、践行、对照为自豪与荣耀，从而让思想引领工作更加生活化但不随意化，通俗化但不庸俗化，努力让学生在“时代强音”中寻找困惑的答案，用“中国话语”解释自己的思想。

## 要做到智育与德育的结合

我们的课堂教学，在实现“智育”的同时，应该挖掘了专业课中的思政元素，将知识传授和价值引领有机结合，在知识传播中强调价值引领，将“德育”与“智育”有机融合在一起，不仅要教会学生如何应用专业知识，让学生用于立足于激烈竞争的专业力量。



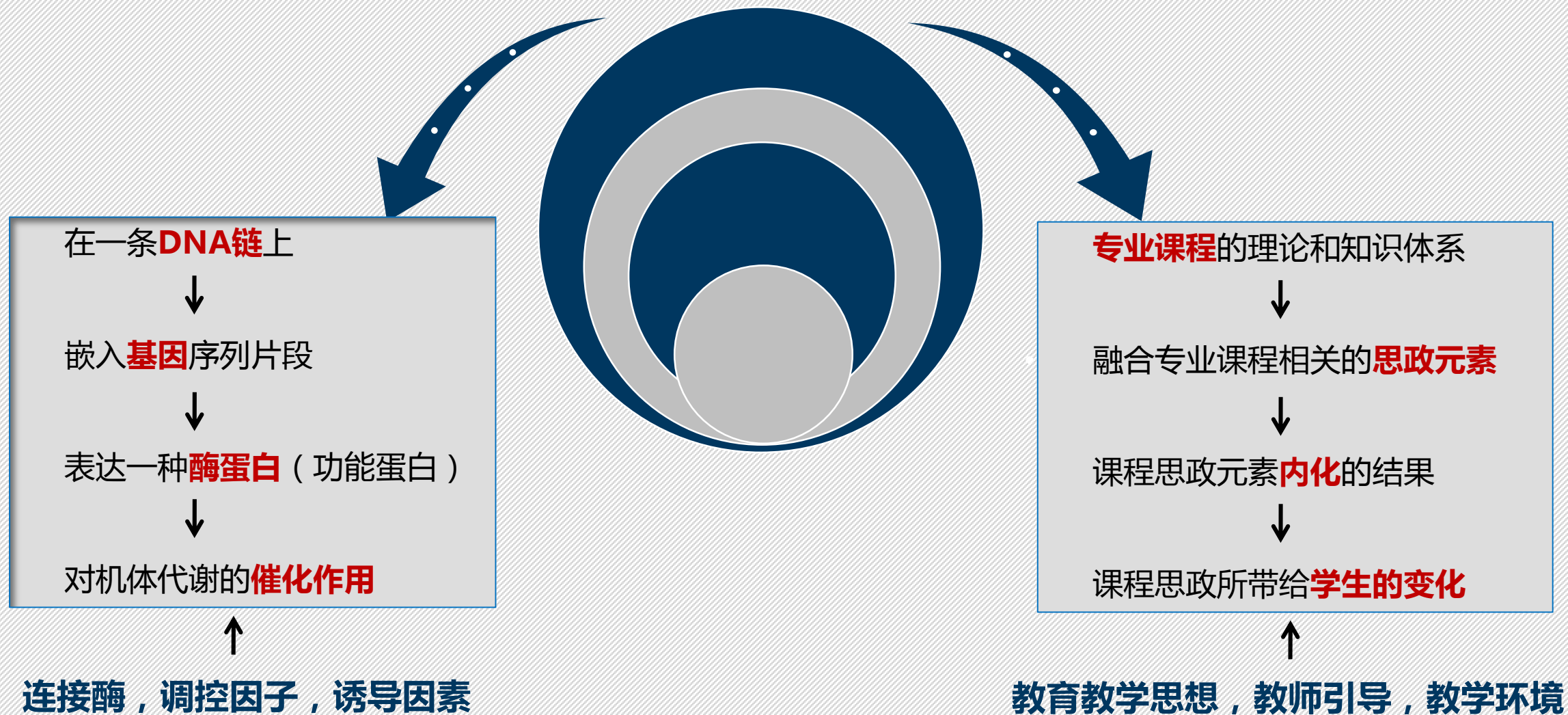
# 课程思政的实施策略

## 核心DNA（内涵与外延）



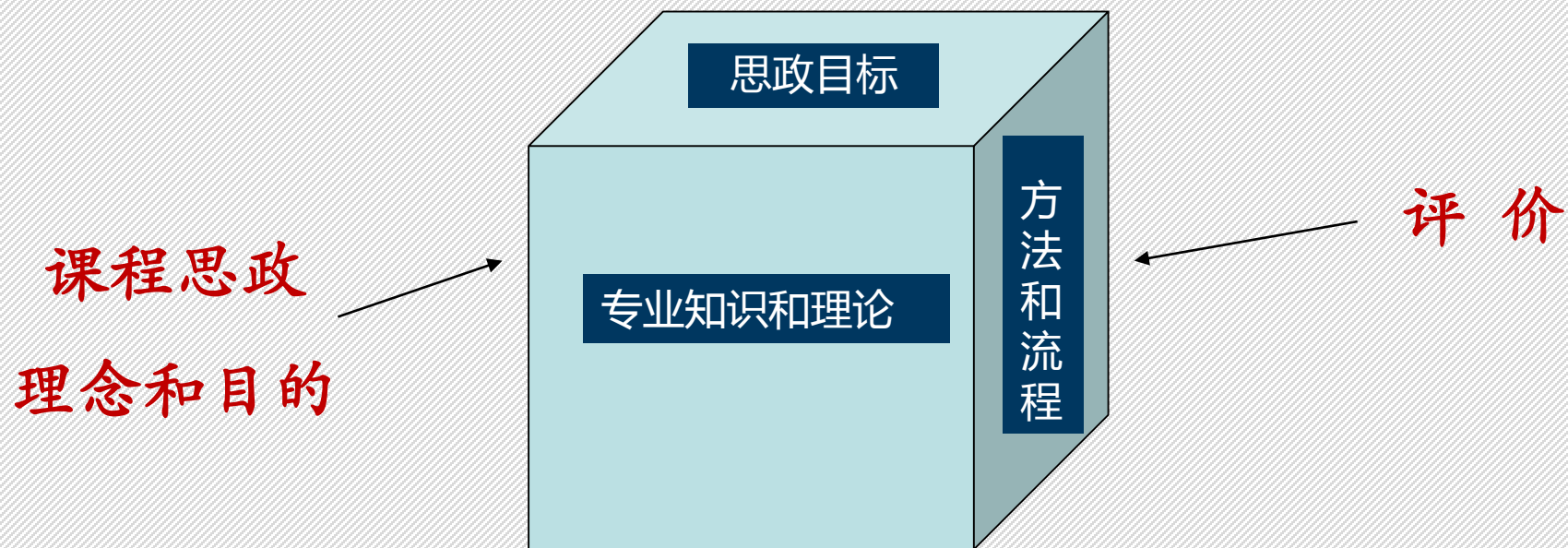
# 课程思政的内涵与外延

## 课程思政的“基因植入式”模型



如不能将嵌入的基因变成了表达“结构性蛋白”的基因，就会仅仅成为了理论和知识。

## 课程思政教学设计的“模型”



模型的诠释：

体现课“课程设计”的概念：为何要做（理念与目的）？做什么（目标和内容）？如何做（方法与步骤）？做得如何（评价与反馈）？

- 1.课程思政理念和目的是控制和支撑，是系统的主输入项目。
- 2.目标——知识——方法有机融合（“立体”）
- 3.对系统的输出进行评价

## 思政目标与专业课程的融合的“标准”

学生能**自然接受**，认为就是课程的一部分。

能够引起学生的**情感共鸣**。

能够有效地激励学生产生**学习内动力**。

能够**有效促进**学生对课程知识的理解、掌握、拓展与深化。

故事，实物，信件，活动，文献

- 要像盐溶于汤中
- 要产生化学反应，不要物理焊接，更不要堆砌<sup>3</sup>



# 课程思政的内涵与外延

## 胶囊案例三输出



## 课程思政内涵

- (一) 课程思政的本质是立德树人
- (二) 课程思政的理念是协同育人
- (三) 课程思政的结构是立体多元
- (四) 课程思政的方法是显隐结合
- (五) 课程思政的思维是科学创新

## 新时代课程思政的特点

- (一) 寓德于课是首要特点
- (二) 人文立课是主要特点
- (三) 价值引领是核心特点

## 课程思政建设

价值引领 育人为本

根据各自的学校和服装专业特点挖掘思政元素。

例如：江苏联合职业技术学院南通分院服装专业以 **“家国情怀” “文化自信” “社会责任” “文明和谐” “敬畏自然” “坚定信念” “工匠精神” “高尚情谊” “审美人生” “实践创新”** 等十大课程思政主题元素作为课程思政建设的着力点。



## 1.从课程性质看，构建“思政课+通识课+专业课”的“三位一体”课程体系

课程是育人的重要载体，各门课程都具有育人功能。要构建“全课程育人”的思政格局，从根本上扭转思政课堂单向度育人的现状，就需要以课程为载体和依托，让思想政治教育寓于各门课程之中，建立“三位一体”专业（学科）育人共同体，三者相互联系、相互促进、桴鼓相应。



## 江苏省中等职业学校纺织服装类专业 课程指导方案（试行）

为适应江苏经济社会发展对复合型技术技能人才的需求，以及我省中等职业学校按专业类招生培养和按专业类教学评价的改革趋势，凸显中等职业教育“宽口径、厚基础”的人才培养定位，构建以促进学生发展为中心的课程教学体系，提高基于专业类的中等职业学校人才培养质量，特制定本专业类课程指导方案。

### 一、专业类名称及专业范围

#### （一）专业类名称及代码

纺织服装类（代码：07）

#### （二）专业范围

纺织技术及服务（680401）、丝绸工艺（680403）、服装制作与生产管理（680406）、皮革工艺（680105）、服装设计与工艺（680402）、皮革制品设计与制作（750104）等。





## 胶囊案例四输出

### 课程思政教学设计案例 (服饰美学)



## 2.从课程内容看，构建“专题课程+交叉课程+融合课程”课程体系

为提升课程内容的综合性和思想政治工作的引领性，就需要构建“专题课程+交叉课程+融合课程”的课程体系。将思政课程与各项课程相融合、相协调，以打造品牌示范课程为重要抓手，是实现课程育人，回归教学育人本真的有效路径。



## 3.从课程形式看，构建“专业课程+讲坛课程+主题活动课程”课程体系

为避免专业课程单一化和形式化，提升课程实施的多样性、实践性和参与性，就需要“构建专业课程+讲坛课程+主题活动课程”的课程体系，实现“课程内容活动化”和“活动内容课程化”的“两化”局面。

专业（学科）协同育人

## 服装专业教学团队



- 一是美论发展对服装专业教学实践理论指导的本真表达**
- 二是美学研究对服装专业教学实践现实图景的技艺贡献**
- 三是美育融合对服装专业教学实践审美给养的价值追求**



## 胶囊案例五输出



在地文化·城市的气质  
——服装设计思维的突破性创造瞬间

汇报人：谢艺芸 时间：2022年8月

1

### 2. 选择在地文化特色，领悟美的意蕴

**体会美**  
从学生熟悉的环境场景出发，利用当地民俗艺术作品引导学生鉴赏思考，促进学生体会美术、工艺作品中的外型、质感、色彩，感受作品背后的寓意与深层情感。



**理解美**  
学生通过对在地作品进行讨论、品评、赏析，更好地走进社会文化，并汲取其中的艺术灵感。

**运用美**  
从文化中提取设计灵感，并应用在服饰品设计中。

14

在地文化，城市的气质——服装设计思维的突破性创造瞬间

# 二 行动认知



# 认知一

弱关系触达（过去）



强共情联动（现在）

# 课程思政教学实践的要点——问题

## (一) 职业发展

### 1. 产业新形态与服装人才培养新内需脱离



智能生产工厂



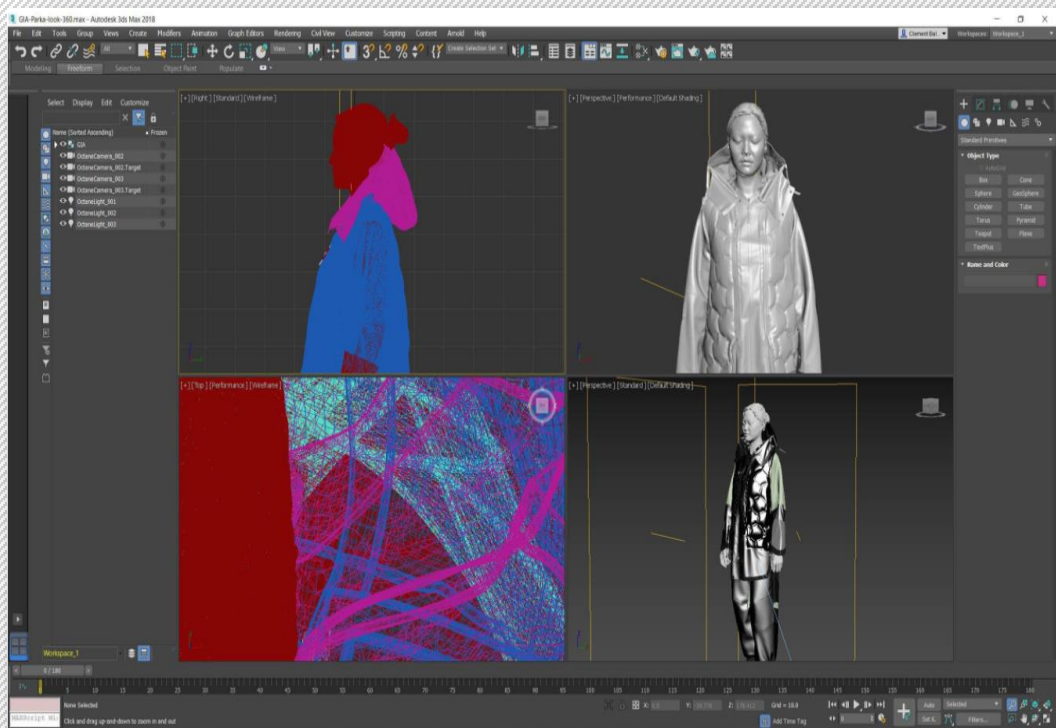
智慧车间



# 课程思政教学实践的要点——问题

## (一) 职业发展

### 2.教学资源建设水平与现代信息技术发展脱节



1.推进数字化技术、创新科技应用



2.个性化定制及柔性生产需求



# 课程思政教学实践的要点——问题

## （二）人的全面发展

没有观照学生的全面发展观，即学生的实践性、主体性、现实性、情感性和完整性等方面全方位培养。



# 课程思政教学实践的要点——问题



## （二）人的全面发展

未来的职业教育不能简单地让学生适应某个技术的发展，还要让他们成为未来社会发展的设计者和参与者，以获得完整的人格、美好的生活和全面的发展。

## 胶囊案例六输出

咖啡销售思政案例启示——工作中安全与规划意识



一般的工作用利弊分析就行了，但那些“只能成功不能失败”的核心工作，要有足够的“安全边际”。

## 认知二

A4纸描绘？

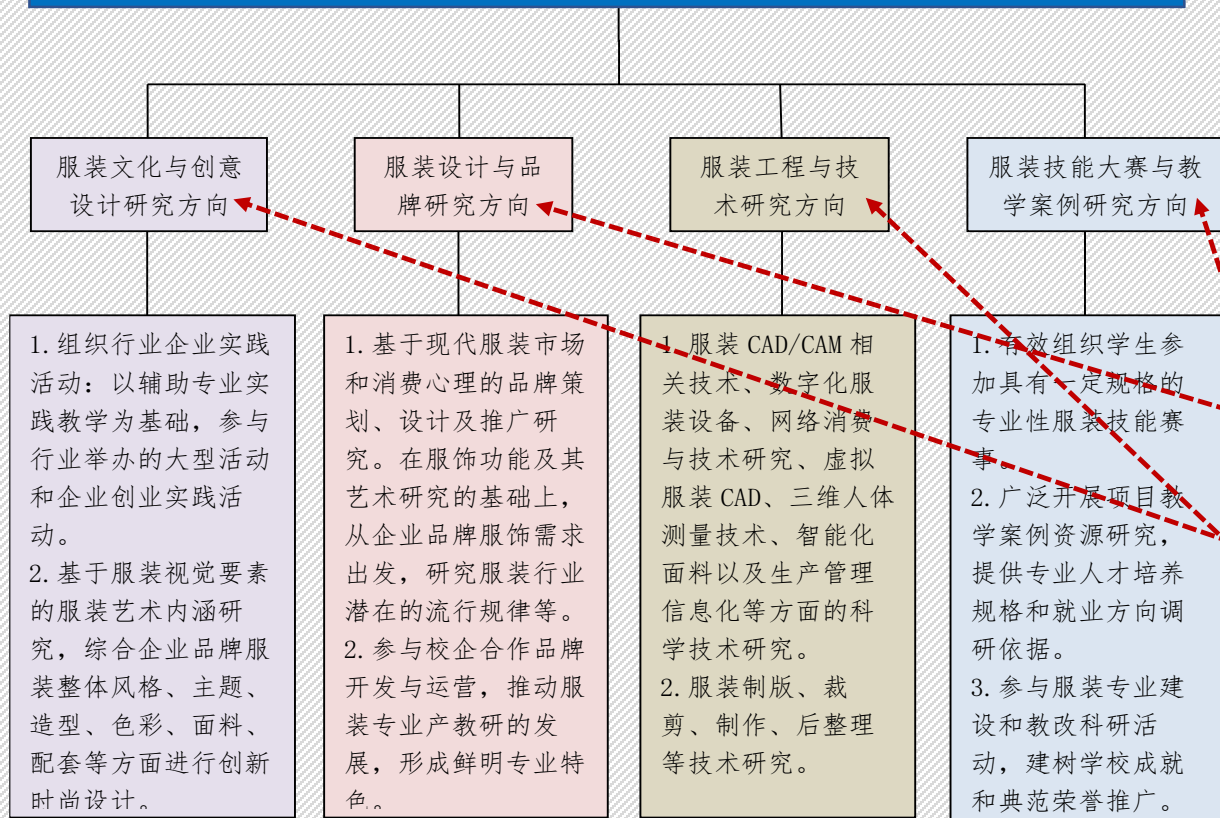


田野实验？



# 课程思政教学实践的要点——田野实验

## 2021-2025年服装专业人培方向规划图



美学研究

品牌研发

新技术应用

定制类开发

校企合作实战

思考服装未来方向

国民大众品牌

个性化、手工品牌

新技术带来变化方向

根据消费者需求细分

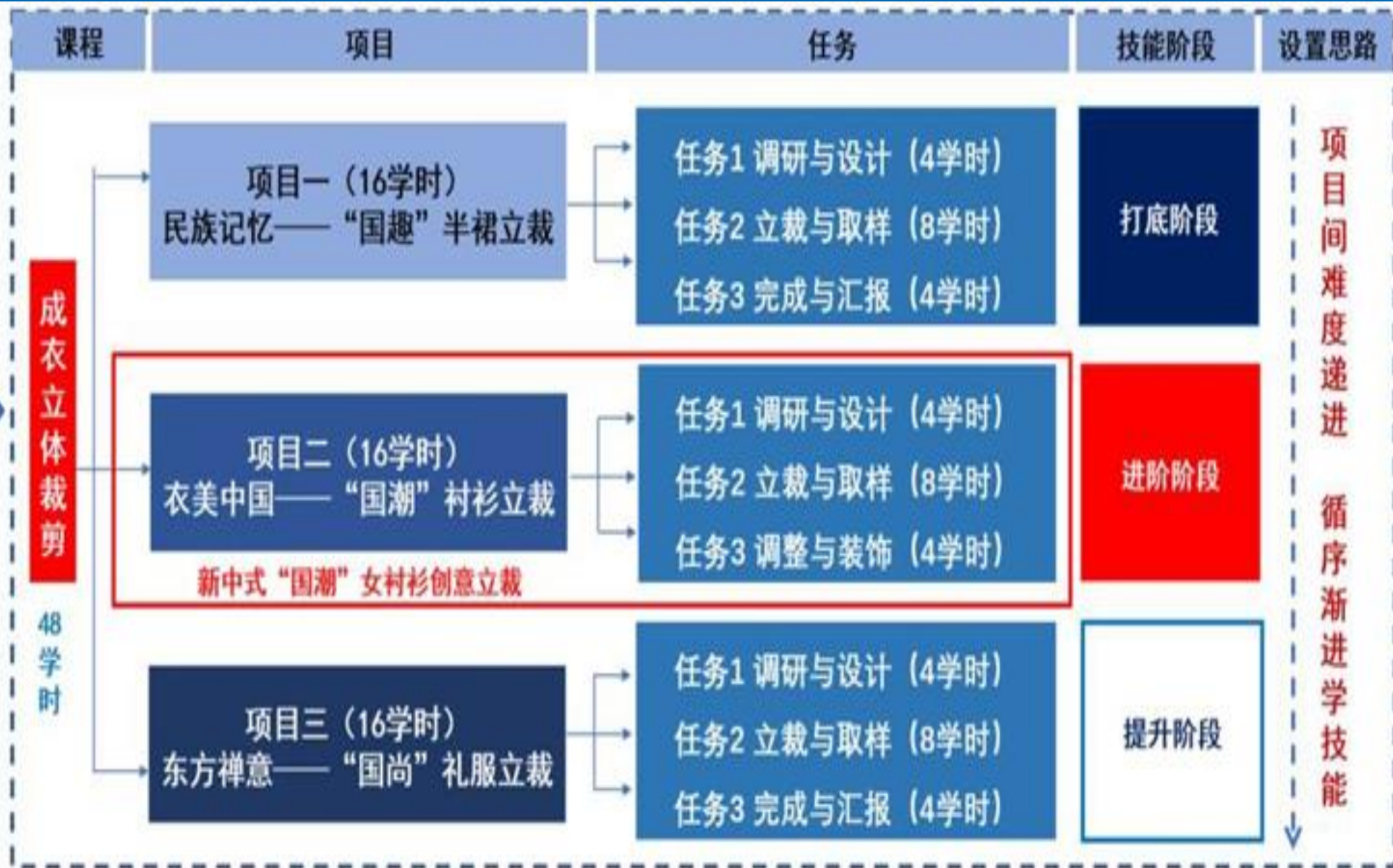


# 课程思政教学实践的要点——田野实验

## 胶囊案例七输出

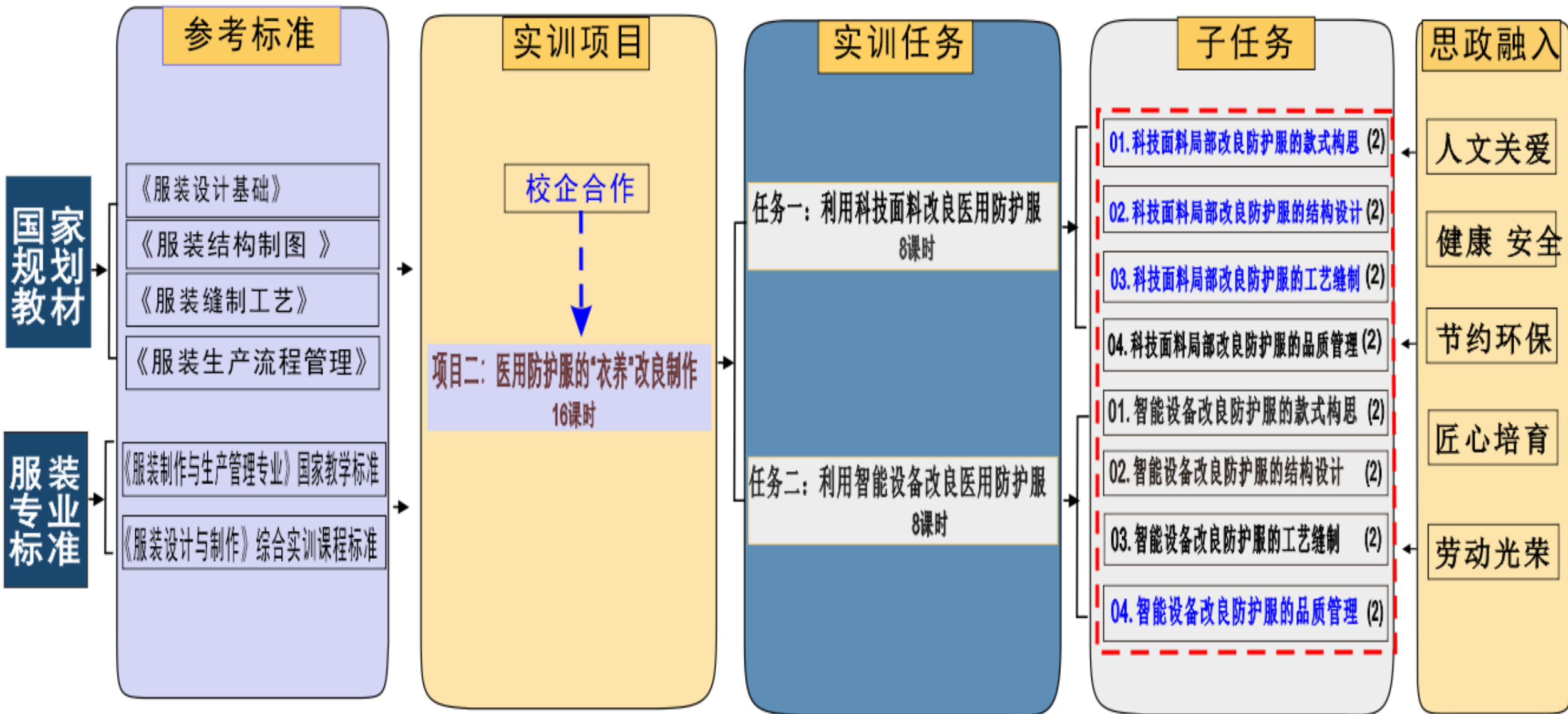
- 第一章 立体裁剪基础
- 第二章 衣裙立裁
- 第三章 衣领立裁
- 第四章 衣袖立裁
- 第五章 二面构成上衣立裁
- 第六章 多面构成上衣立裁
- 第七章 连衣裙立裁

● 原课程内容



2021年高职服装与服饰专业《成衣立体裁剪》项目课程设计示意图

# 课程思政教学实践的要点——田野实验



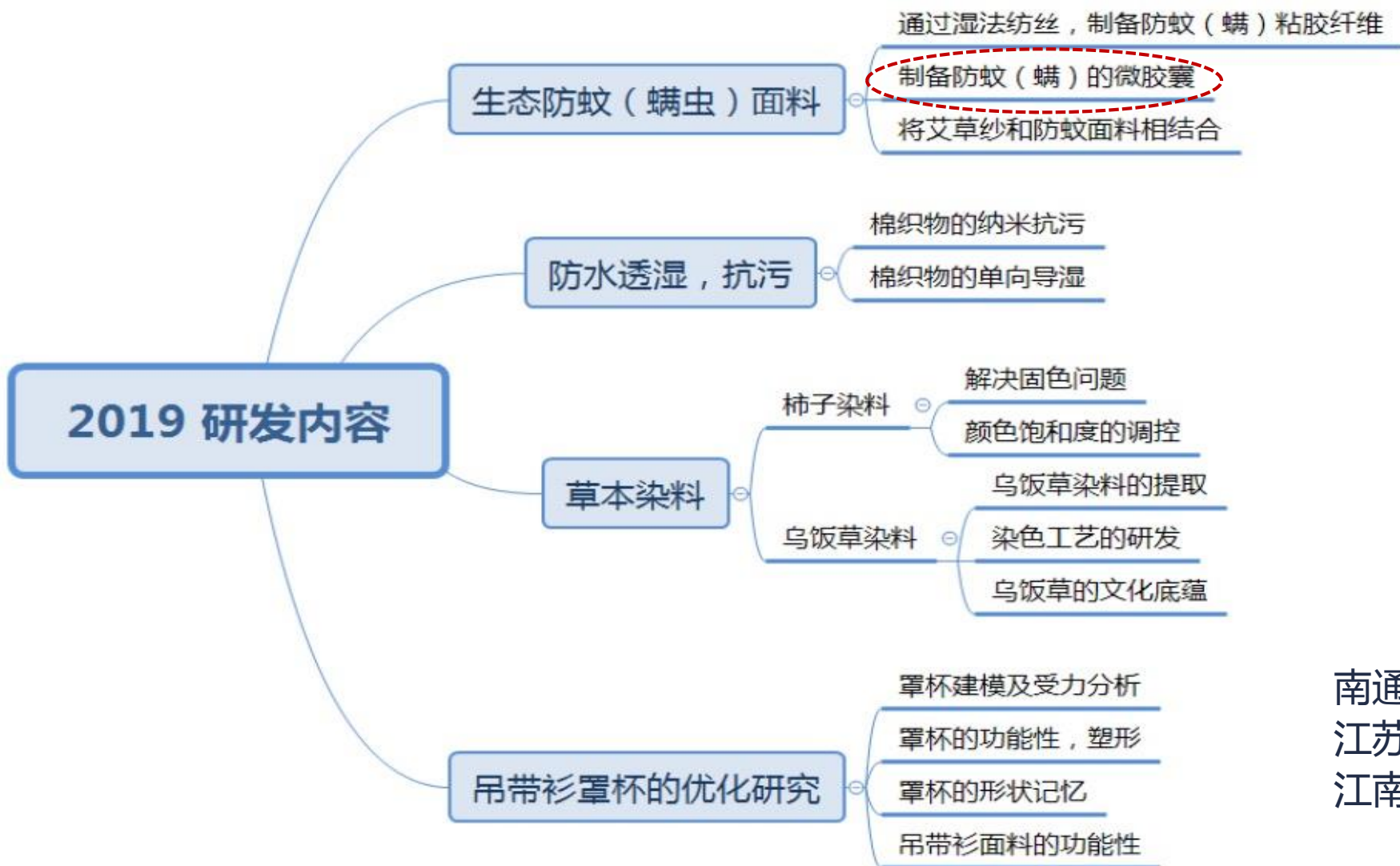
## 胶囊案例九输出

2020年中职服装专业国赛选题：医用防护服的“衣养”改良设计与制作

基于“衣养”理念，指导学生利用科技面料和智能设备改良防护服设计与制作。

## 胶囊案例八输出

时尚新指向：服装业贴上“科技签”



南通赛晖科技发展有限公司  
江苏联合职业技术学院南通分院  
江南大学纺织服装学院



# 课程思政教学实践的要点——田野实验

## 校企合作

### 童装品牌“唯路易”2019年防蚊裤的爆品设计

技能大赛强调将前沿、新标准、新技术、新规范引入。教师团队创新能力以此为突破口。面料研发：以前设计的产品满足消费者提出的需求，而到现在则是要求发掘消费者自己都未察觉的需求。



与企业联合开发新科技面料


# 课程思政教学实践的要点——田野实验

## 火山岩纤维特色

The Feature of Fast hot Fiber

以500W卤素灯照射10分钟证明快热纤维比同材质的纤维，温度明显有差异。其作用原理就是-火山岩蓄热因子吸收热能，皮肤受热保暖。

持续吸收光热



## 蓄热火山岩

科技感火山岩中的蓄热成分加入到面料编织过程中  
将保暖高分子注入纱线  
减缓保暖流失让身体保持温暖状态

蓄热升温

排汗吸热

减缓流失 保持温暖

发热纤维

柔肤舒适

柔软锁温



唯·路易 VIV&LUL



【小V上新】唯路易火山岩一体式无缝高腰收腹魔力裤DB222196款  
¥79.00

海一

长按识别小程序码进入



2021年保暖服装的开发设计



认知三

饱和攻击



一变四造

# 饱和攻击——教学重点、难点打浓度



基于精准的教学目标和学生（学情）画像，教学策略体现在教学重点或难点里打浓度，通过“饱和攻击”实现学生课堂体验、实践的高频次触达。在这个过程中，需要解决两个问题，一是安排合适的教学内容（也可以是师生共创的内容），吸引学生自主表现并有主动参与的行为；二是将合适的内容用合理的教学方式（教学活动）精准推送给学生。

# 一变四造——追求课堂教学品效合一



“一变”指的是从教师思维转变为学生思维；“四造”指专业教师需要练就四项全新功夫——造画像、造内容、造场景、造工具。

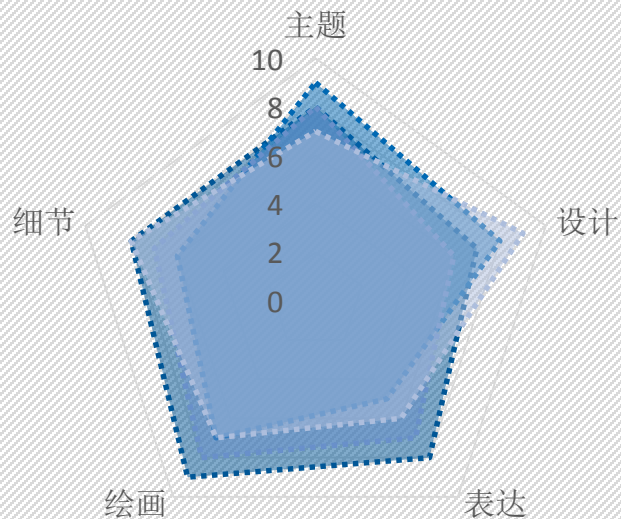
课堂教学品效既要追求“公海精准捕鱼”也要实现“私域精细养鱼”。



# 课程思政教学实践的要点——一变四造

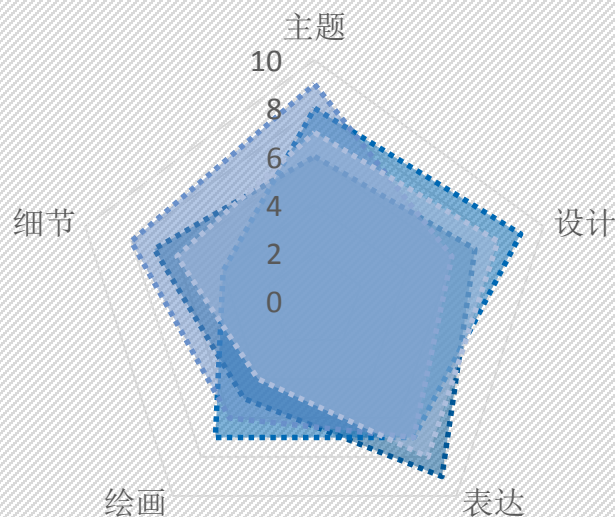
学生1: 张文文

■ 款式设计 ■ 色彩搭配 ■ 面料选用 ■ 图案设计



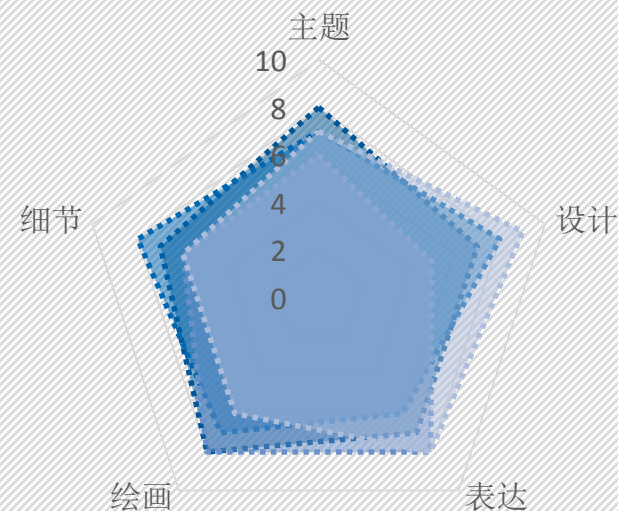
学生2: 于娜

■ 款式设计 ■ 色彩搭配 ■ 面料选用 ■ 图案设计



学生3: 许诺

■ 款式设计 ■ 色彩搭配 ■ 面料选用 ■ 图案设计



授课对象



知识储备



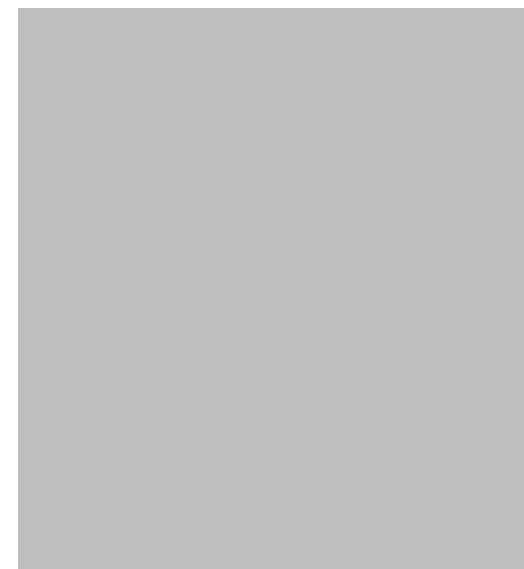
学习分析

造画像: 为其添加个性“标签”和群体“标签”



# 胶囊案例十输出

(我们要走心不要走形式)



# 课程思政教学实践的要点——一变四造

## 胶囊案例十一输出



造场景

疫情影响

环保理念

审美视角

# 课程思政教学实践的要点——一变四造

造资源

器中承道

道器合一



# 三 捕捉细节



# 适应性

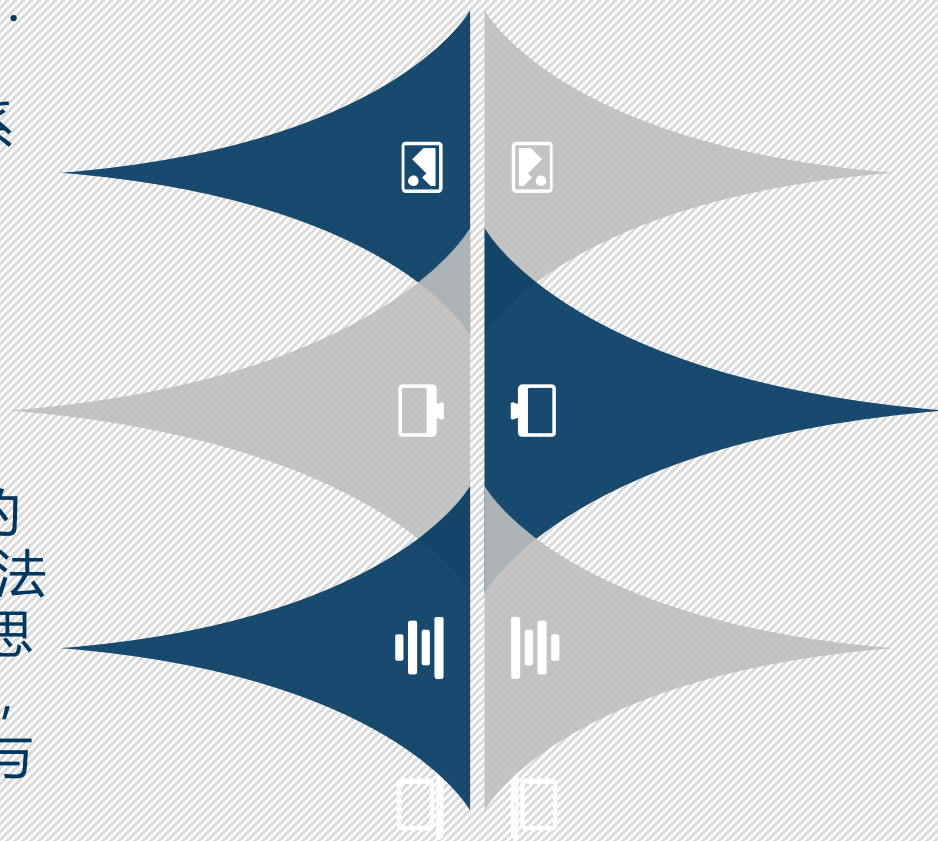


适合、适岗、适宜、适用、适度



# 巧用专业课程中的思政元素

(1) 从知识点中发掘思政元素：  
知识的来源和发展、技术应用、  
产业与市场、与社会生活的关系  
知识内涵的价值观、哲学、思  
想、思维、逻辑、情感。



(3) 发掘教学内容中所蕴含的  
哲学思想与元素：认识论、方法  
论、自然辩证法的思路和方法思  
维方式（历史思维，辩证思维，  
系统思维，创新思维）的启发与  
建立。

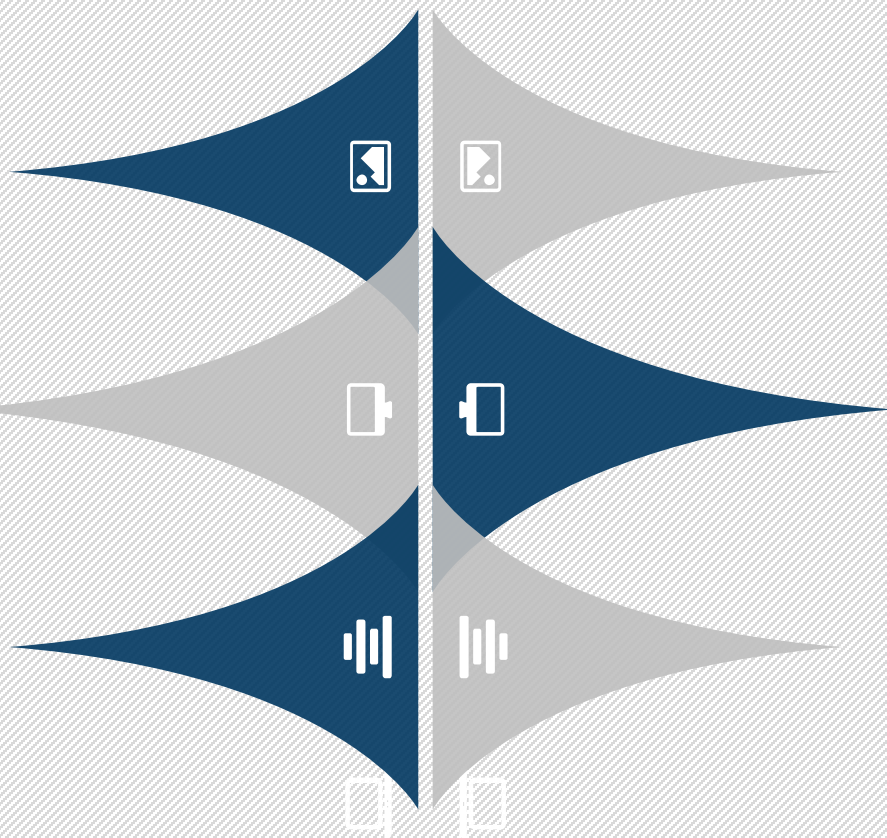
(2) 价值模块整合：知识模块  
重组、广度延伸、深度解读、德  
育内涵发掘。

由一个“知识-思政”点，发  
展到多个“知识-思政”点；  
由多个“知识-思政”点，形成一  
条“思政线”；

由多条“思政线”，形成一  
个“思政面”，与专业理论和知  
识融为一体。

# 巧用专业课程中的思政元素

(4) 讲故事的形式：(从中发掘价值观) 知识点，大师成长道路，学科发展史，教师个人的经历。



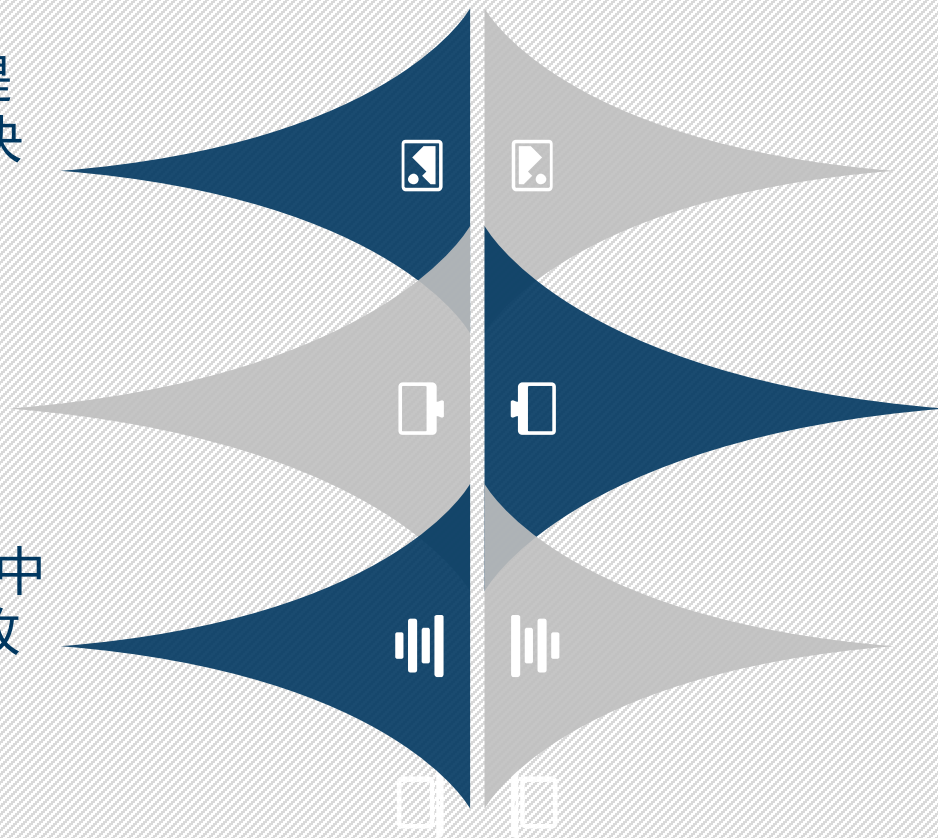
(6) “反面教材”的应用：剖析“流言”，思考和比较，提高辨识能力和社会责任意识。

(5) 失败的教训，警示性的问题：  
多维度分析原因（术、道、德，主客观原因）；对学生心理和情感的影响。

# 巧用专业课程中的思政元素

(7) 以针对性问题为线索：提出当前热点问题和难点——解决办法——要呈现的价值观和思维。

(9) 教学材料选择（外语）：中国元素，中国的事情，中国的政策、意识、文化。价值观追求。



(8) 实验课程中蕴含的思政元素：实验课是思政元素承载量最大、项目最多、频度最大的承载体。制度敬畏与自觉遵守，环保，生命，客观、严谨、细致的科学观训练，团队协作，发现与质疑，探索，创新思维。

## 胶囊案例十二输出

	赤色	黄色	青色	黑色	白色
正					
反					

( 企业项目设计：国潮系列 )





# 巧用专业课程中的思政元素

应用鲜活的教学资源（适用、适宜）



课程思政：文化自信





## 胶囊案例十三输出

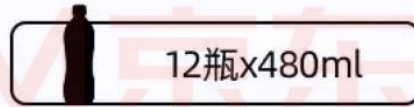
元气森林主打无糖饮品，切中了消费升级背景下最大的一个细分消费趋势，那就是年轻一代、富裕起来的一代对更高品质健康饮品的需求，满足了新时代对好味道、好颜值、好成分、好生活、好健康的向往。



元气森林

0糖 0脂 0卡

三种混合口味



满3件赠

480ml卡曼橘气泡水6瓶\*



\*赠品每笔订单限送1份  
\*赠品7天内单独寄送，别忘记签收哦



设计风格  
各美其美

三朝

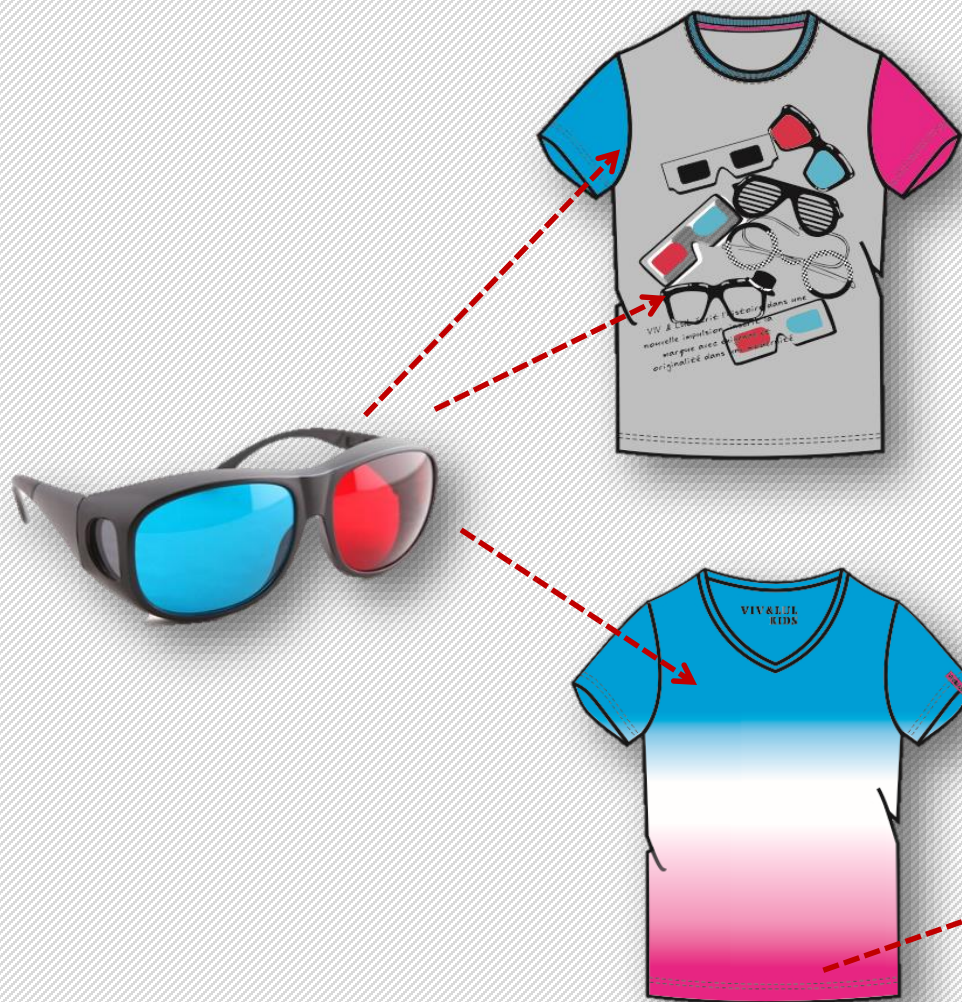
落日余晖

宣薇



# 巧用专业课程中的思政元素

## 胶囊案例十四输出



开发典型教学资源（2013年）

转化设计1：左右撞色袖

转化设计2：情趣性眼镜图案

转化设计3：吊染工艺



CREWCUTS we're utterly enchanted  
2012  
IN GOOD COMPANY

# 巧用专业课程中的思政元素

开发典型教学资源（2022年）



## 胶囊案例十五输出

渔夫帽的设计与制作（国一作品）



教师示范渔夫帽企业立体裁剪技术



## 服装类项目

服装设计？

服装工艺？

服装制图？





改变思维定势

服饰品（渔夫帽）的设计与制作



思政融合

大美中国

故宫国潮

# 胶囊案例十八输出——思政元素智慧选取



¥ 45.9

名创优品故宫宫廷新年景福如川御渔夫帽围  
腾印章盘帽

3人赞过

帮我选

发货 快递: 8.00元

月销4

服务 5天内发货·7天无理由

请神路 颜色公示



加入购物车

立即购买



加入购物车

立即购买

宝贝详情

累计评论 39

专享服务

手机购买器

宝贝评论

全部 图片(2) 好评(38) 中评(0) 差评(1)

推荐排序



必须好评十万个好评 昨天中午联系的 今天上午已经收到货的 客服非常尽心尽力给我找货 真的十分感谢!!! 快递 包装 售后都很到位 感谢的话溢于言表 希望你们越来越好 十分满意 真的太棒了!!!

阿\*\*\*0 (匿名)



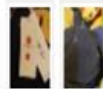
2019年09月11日 12:50 尺码: 58CM 颜色分类: 04

有用(0)



帽子收到了,非常满意,比店里便宜,就是稍微有脏,总体满意!

我\*\*\*4 (匿名)



2019年09月30日 23:58 尺码: 58CM 颜色分类: 09

有用(0)



[掌柜回复], 谢谢亲,么么哒,我们会继续努力的!!! 您的满意,就是我们最大的荣幸,有点脏非常抱歉呢,可能是仓库没有仔细检查,真的很抱歉呢~如果没有拆吊牌的话,我们可以给亲换哦~~~



评价方未及时做出评价,系统默认好评!

清\*\*\*g (匿名)

2019年11月19日 19:31

有用(0)



## 胶囊案例十九输出 ——思政元素智慧选取

重点：

渔夫帽设计与开发的方法

难点：

巧妙设计渔夫帽的“故宫元素”图案

帽子立裁工艺

新型环保面料



关注服装生产领域的新技术、新工艺、新方法

# 胶囊案例十九输出 ——思政智慧选取







2022北京冬奥会开幕式服装组  
**CHENPENG**

低碳环保

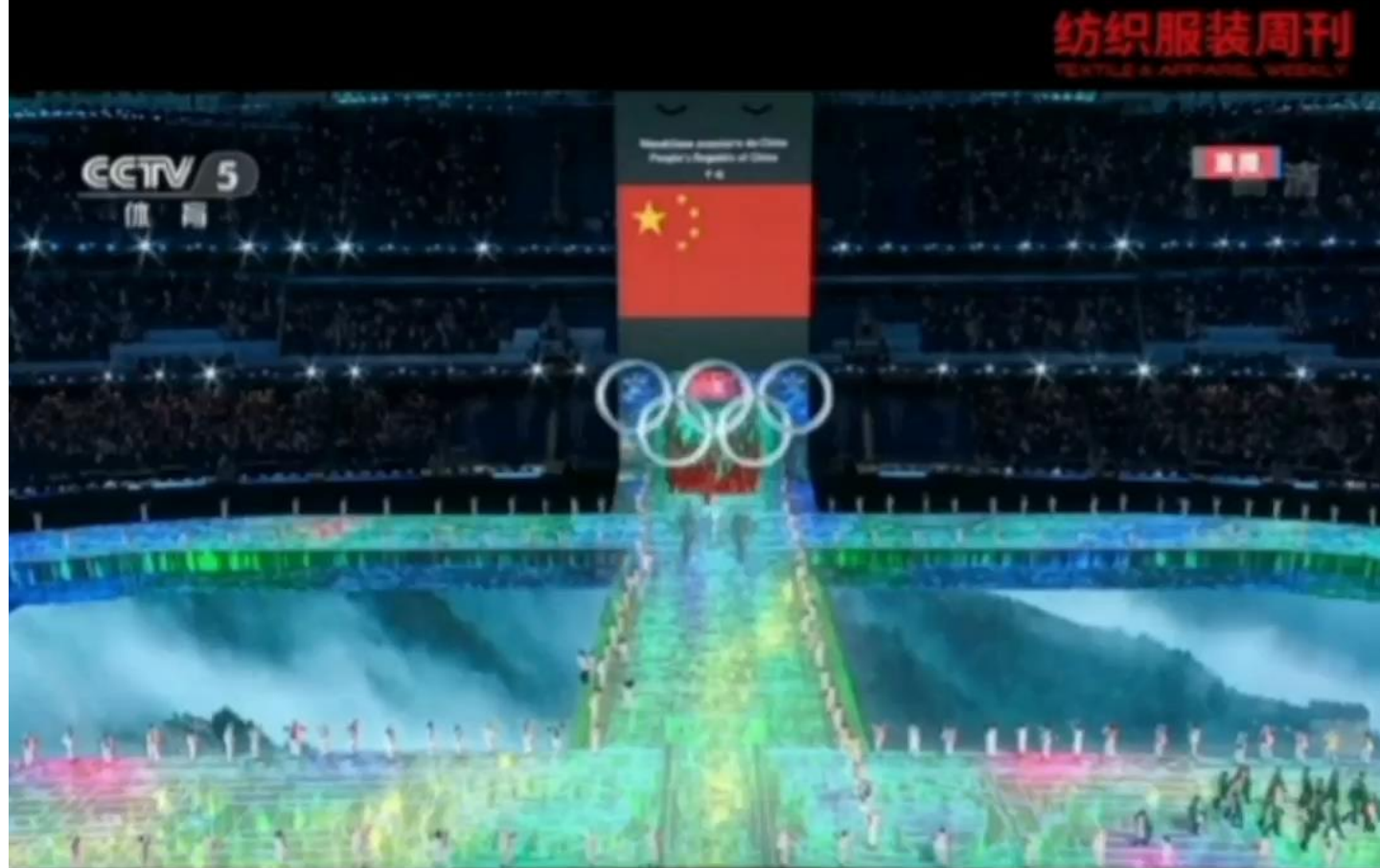


2022北京冬奥会开幕式服装组  
**CHENPENG**

科技美学



## 胶囊案例十九输出



视频来源：央视频 看看新闻网



## 胶囊案例二十输出

## 医用防护服的“衣养”改良设计与制作（省一、国二作品）



提出构建防护服健康“衣养”的概念,利用科技面料、智能设备围绕防护服结的构设计与制作进行局部改良,增强防护服的安全、健康养护功能,用专业的“服装盔甲”为医护人员保驾护航。

# 胶囊案例二十一输出

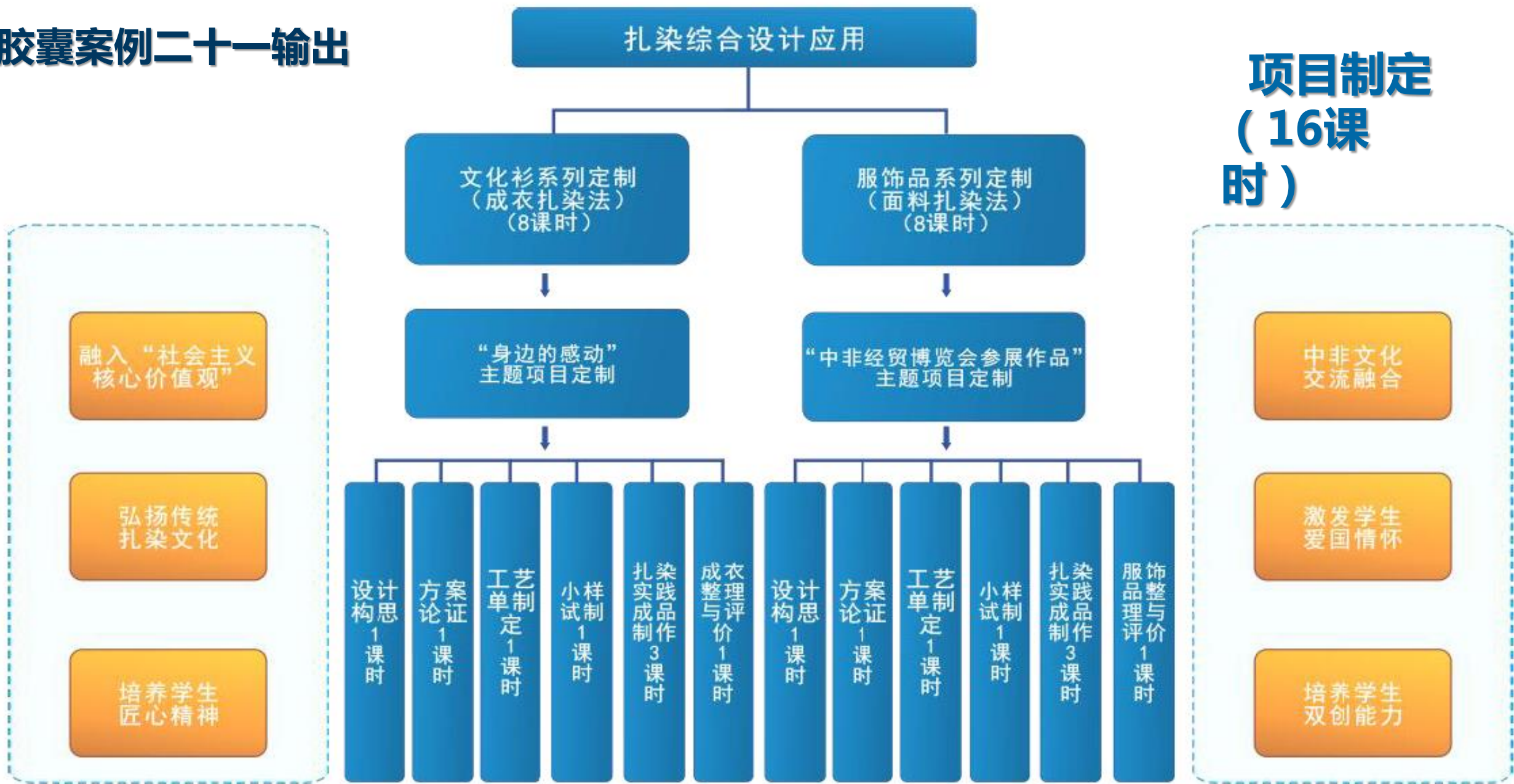


图 2 模块二教学内容



## 胶囊案例二十三输出



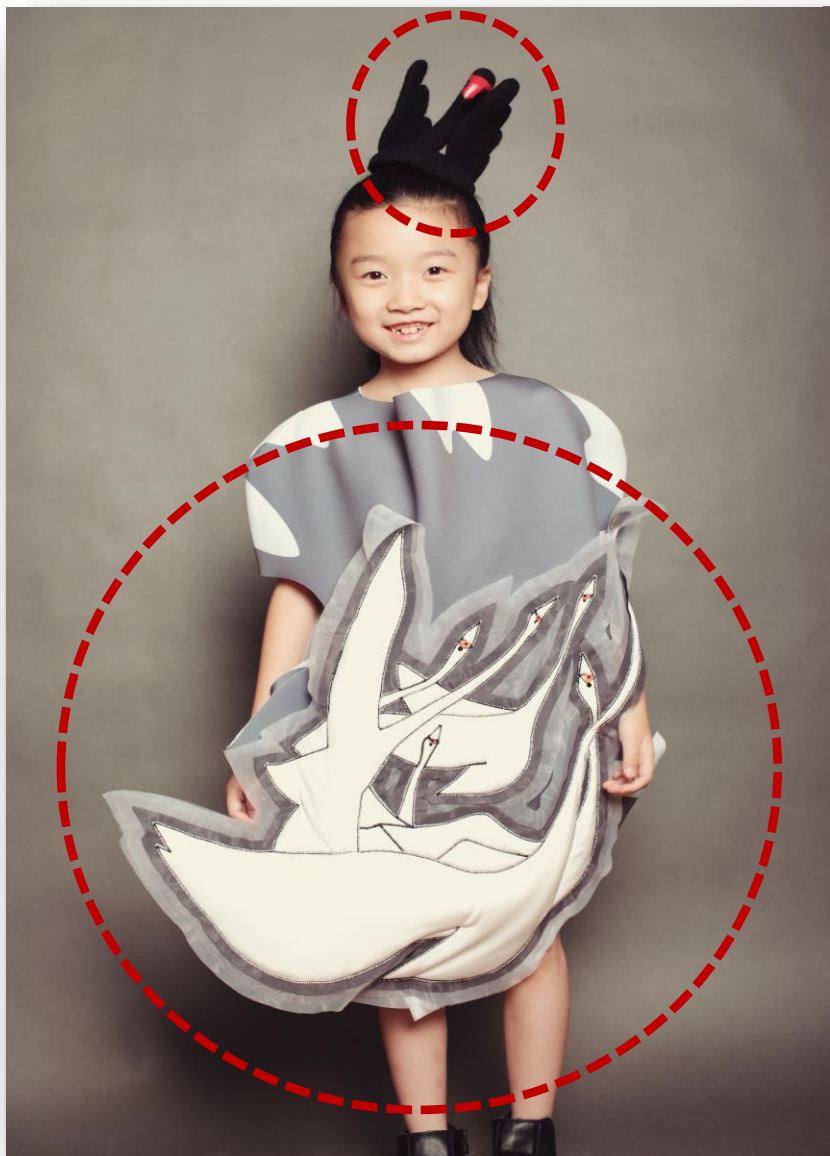






# 胶囊案例二十四输出

(我们要走心不要走形式)



用情趣+治愈图案温暖儿童审美视野

# 胶囊案例二十五输出

2018年江苏省职业学校信息化教学大赛（轻纺食品组）一等奖  
——《行走的普鲁士蓝——蓝晒印象》

理念创新：

技术创新——结合学生  
创新创业项目跨界融  
合，将摄影技术和印染  
技术相结合。

项目来源：

真实案例——来自于学  
校开展的国际海洋保护  
联盟活动

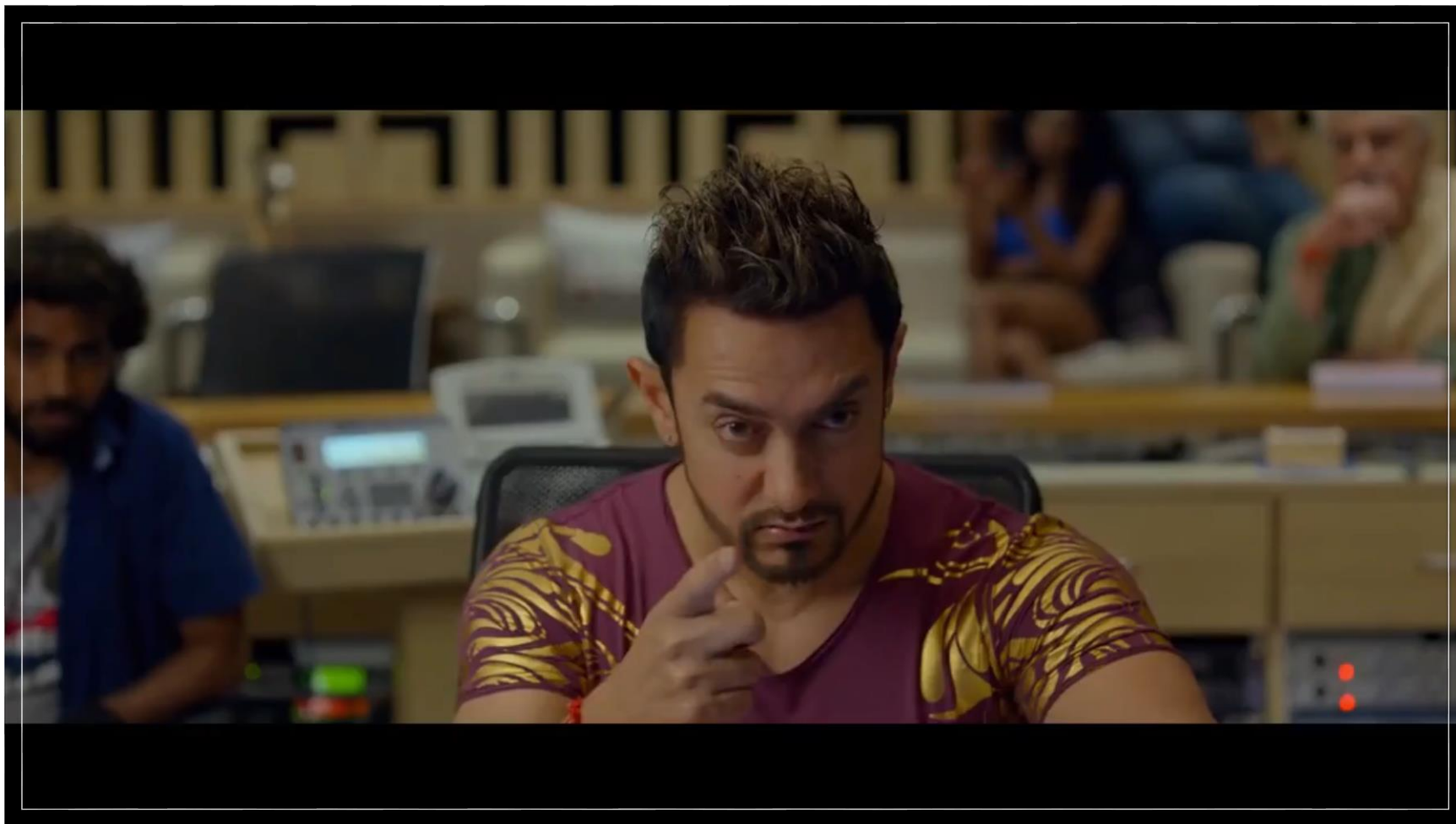


# 胶囊案例二十六输出

2018年江苏省职业学校教学大赛一等奖作品  
——《合声小调初体验》

学习资源结合专业

提升核心素养  
——审美情趣



印度电影——《神秘巨星》



# 胶囊案例二十七输出



不要刻意的体现“立德树人”教育，这其实是一种不自信的表现。我们可以展现高素质工人创造的高质量产品和优质服务的案例。



2021  
热词

# 强国有我



庆祝中国共产党成立100周年大会上，青年学子庄严宣誓：“请党放心，强国有我。”彰显出新时代中国青年的志气、骨气、底气。

2021  
热词

# 禾下乘凉



禾下乘凉梦，一梦逐一生。袁隆平倾其一生，为我国粮食安全、农业科技创新、世界粮食发展作出了重大贡献。

2021  
热词

# 全面小康



中国共产党百年华诞之际，中华民族迎来又一个历史时刻——如期实现全面建成小康社会奋斗目标。



热词

# 长津湖



从抗美援朝的战火硝烟中走来，伟大的精神穿越时空，照耀中华民族前进的征途。《长津湖》刷新多项中国电影纪录，并引发热议。

热词

# 冬奥会



随着北京冬奥会的临近，北京将迎来“双奥之城”的崭新历史时刻，纯洁的冰雪，激情的盛会。中国准备好了！

热词

# 新冠疫苗



今年以来，我国全面推进新冠病毒疫苗接种，有效遏制了局部地区疫情扩散，建立群体免疫屏障。



热词

# 全民反诈



警官老陈欢乐出圈，通过网络直播的方式，让更多人了解了反诈工作，加快国家反诈中心APP的推广，全民“反诈”意识增强。

热词

# “双减”落地



2021年，“双减”落地，进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。

热词

# 元宇宙

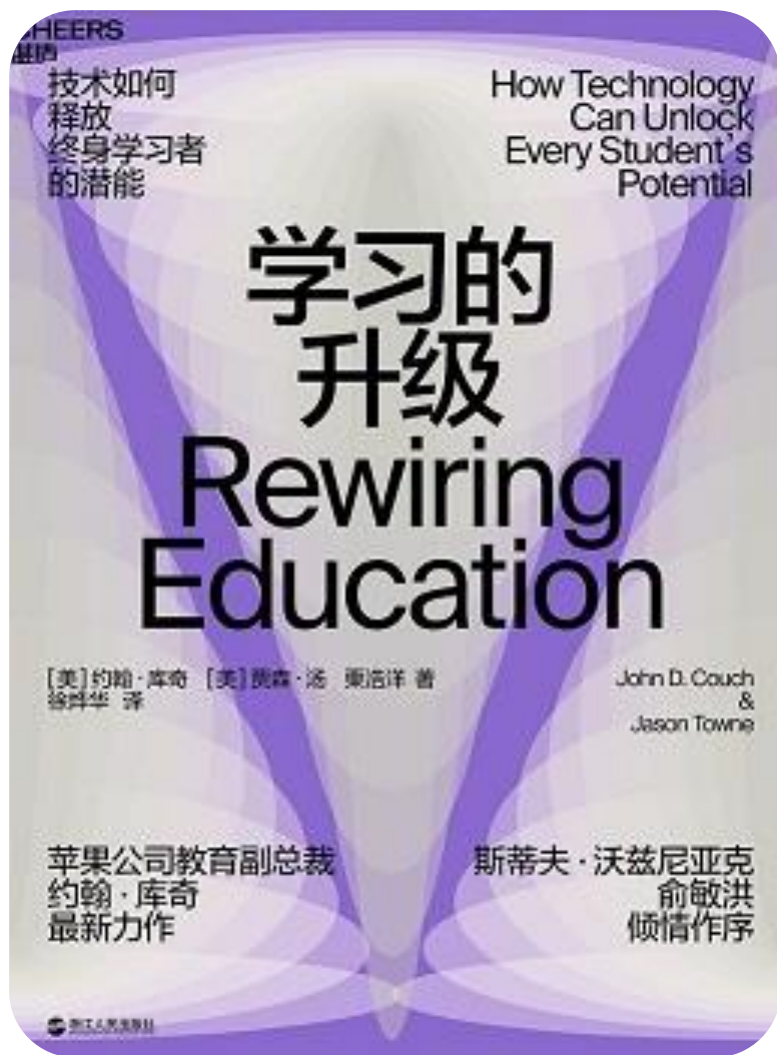


今年，元宇宙成为科技圈和资本圈大热的话题。但在现阶段，元宇宙仍是一个不断演变、不断发展的概念。



# 胶囊案例二十八输出





## 约翰·库奇《学习的升级》

- 1.营火式的学习空间，是学生汲取知识的有效途径，一对多的学习方式在知识传授的角度看是非常经济实惠而且高效的。
- 2.水源式的学习空间，重在促进学生的知识交流和讨论。
- 3.洞穴式的学习空间，强调的是独立思考和反思，重在让学生把所学知识转化为内在的理解。
- 4.山顶式的学习空间，强调要通过实践来检验自己所学的知识是否真实有效，从而实现对知识的透彻理解。



# 胶囊案例二十九输出

水源式的学习空间



重在促进学生的知识交流和讨论



# 胶囊案例三十输出

## 洞穴式的学习空间



二位老师上课形式，重在让学生把所学知识转化为内在的理解

# 胶囊案例三十一输出

## 山顶式的学习空间

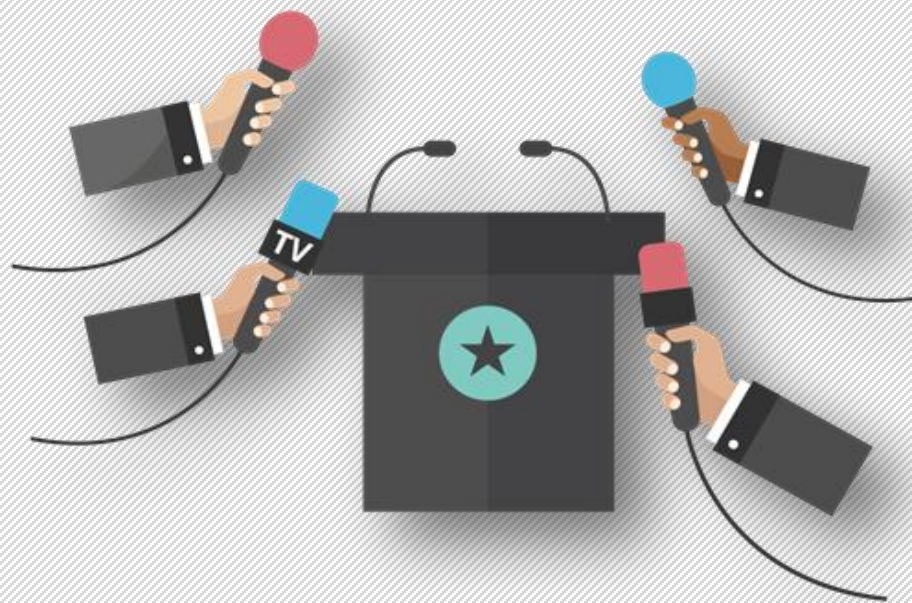


通过实践来检验自己所学的知识是否真实有效

# 谁能与时俱进，教学长青？ 荣耀只属于真正上场的人。

---

手机号：13862959033      微信号：ceycjky29561021





# 谢谢

